

Study Circle Career Development Institute

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा (गट ब) / (गट क) मुख्य परीक्षा २०२३

पेपर क्रमांक – १ : मराठी व इंग्रजी



(२) मराठी वाक्यरचना

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या परीक्षा २०२३

मराठी वाक्यरचना घटकावर प्रश्न असणाऱ्या परीक्षा

- १) सहायक रासायनिक विश्लेषक चाळणी परीक्षा, १९ जानेवारी २०२३
- २) दंत शल्यचिकित्सक चाळणी परीक्षा, २०२३
- ३) मुख्य प्रशासकीय अधिकारी चाळणी परीक्षा २०२३
- ४) सहायक मत्स्य आयुक्त चाळणी परीक्षा २०२३
- ५) राज्यसेवा मुख्यपरीक्षा पेपर्स १ ते ४, २०२३
- ६) महाराष्ट्र गट क मुख्य परीक्षा पेपर १, २००३
- ७) फार्मासिस्ट, वैद्यकीय महविद्यालये चाळणी परीक्षा २०२३
- ८) सांख्यिकी अधिकारी, सार्वजनिक आरोग्य चाळणी परीक्षा २०२३
- ९) कायदा अधिकारी, नगरनियोजन चाळणी परीक्षा २०१३
- १०) सहायक संचालक, नगरनियोजन चाळणी परीक्षा २०२३
- ११) सहायक कायदेशीर सल्लागार/अव्वर सचिव, नगरनियोजन चाळणी परीक्षा, २०१३
- १२) नगरनियोजन अधिकारी चाळणी परीक्षा २०२३
- १३) लिपिक टंकलेखक (मुख्य) परीक्षा, १२ फेब्रुवारी २०२३
- १४) दुर्यम निरीक्षक राज्य उत्पादन शुल्क (मुख्य) परीक्षा २०२३
- १५) कर सहायक (मुख्य परीक्षा) ४ मार्च २०२३
- १६) उद्योग निरीक्षक, गट क (मुख्य) परीक्षा, ११ मार्च २०२३
- १७) सहायक आयुक्त (औषधे) चाळणी परीक्षा, १७ मार्च २०२३
- १८) सहाय्यक (विधी) चाळणी परीक्षा, १७ मार्च २०२३
- १९) कनिष्ठ भूवैज्ञानिक चाळणी परीक्षा, १७ मार्च २०२३
- २०) कार्यकारी अभियंता (विद्युत) चाळणी परीक्षा, २० मार्च २०२३
- २१) उपअभियंता (विद्युत-यांत्रिकी) चाळणी परीक्षा, २० मार्च २०२३
- २२) महाराष्ट्र वनसेवा मुख्य परीक्षा, १६ एप्रिल २०२३
- २३) महाराष्ट्र अराजपत्रित गट ब व क सेवा, संयुक्त पूर्वपरीक्षा, ३० एप्रिल २०२३
- २४) महाराष्ट्र अभियांत्रिकी (सिंहिल) मुख्य परीक्षा, २३ एप्रिल २०२३
- २५) उपसंचालक आरोग्यसेवा चाळणी परीक्षा, १२ मे २०२३
- २६) महाराष्ट्र अभियांत्रिकी (विद्युत) मुख्य परीक्षा, १३ मे २०२३
- २७) महाराष्ट्र कृषीसेवा मुख्य परीक्षा, १३ मे २०२३
- २८) उपसंचालक औद्योगिक सुरक्षा चाळणी परीक्षा, १६ मे २०२३
- २९) महाराष्ट्र राजपत्रित नागरी सेवा संयुक्त पूर्वपरीक्षा, ४ जून २०२३
- ३०) वैद्यकीय अधिकारी चाळणी परीक्षा, ८ जुलै २०२३

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

पेपर क्रमांक – १ : मराठी व इंग्रजी

(२) मराठी वाक्यरचना

* वाक्याचे पृथक्करण व वाक्यसंश्लेषण

- १) वाक्याचे पृथक्करण –उद्देश व उद्देशविस्तार, विधेय व विधेयविस्तार
- २) वाक्य संश्लेषण व वाक्यनिर्मिती
- ३) वाक्यातील कर्ता व कर्म
- ४) कर्तरी प्रयोग, कर्मणी प्रयोग
- ५) भावे प्रयोग, नवीन प्रकार

* वाक्यरचनेनुसार प्रकार व रूपांतर

- ६) केवलवाक्य, मुख्य आणि गौण वाक्ये
- ७) संयुक्तवाक्य व वाक्य रूपांतर
- ८) मिश्रवाक्य व वाक्य रूपांतर

* अर्थवरून प्रकार व वाक्य रूपांतर

- ९) होकारार्थी, नकारार्थी व वाक्य रूपांतर
- १०) प्रश्नार्थक व वाक्य रूपांतर
- ११) उद्गारवाचक, आज्ञार्थी व वाक्य रूपांतर
- १२) वाक्यातील काळ आणि आख्यात
- १३) योग्य विरामचिन्हांचा वापर

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

पेपर क्रमांक - १ : मराठी व इंग्रजी

(१) मराठी भाषा (५०)

- (१) सर्वसामान्य शब्दसंग्रह / १५
- (२) वाक्यरचना / १३
- (३) व्याकरण / १२
- (४) म्हणी व वाक्प्रचार (अर्थ व उपयोग) / ५
- (५) उतान्यावरील प्रश्नोत्तरे / ५

(२) इंग्रजी भाषा / ५०

- (६) Common Vocabulary / 10
- (७) Sentence Structure / 20
- (८) Grammar / 10
- (९) Use of Idioms and Phrases / 5
- (१०) Comprehension / 5

पेपर क्रमांक - २ : सामान्य अध्ययन व बुद्धिमापन चाचणी

- १) सामान्य बुद्धिमापन व आकलन / १०
- २) चालू घडामोडी – जागतिक तसेच महाराष्ट्रासह भारतातील / १०
- ३) अंकगणित आणि सांख्यिकी / १०
- ४) अ) माहिती अधिकार अधिनियम, २००५ / ५
ब) महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क, २०१५ / ५
- ५) भारतीय संघराज्य व्यवस्था, राज्यघटना, स्थानिक स्वराज्य व्यवस्था, कार्यकारी मंडळ, न्यायमंडळ, विधीमंडळ / १५
- ६) अ) भारताचा व महाराष्ट्राचा भूगोल / १०
ब) पर्यावरण / ५
- ७) सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान / १५ –
अ) भौतिकशास्त्र (फिजिक्स) / २
ब) रसायनशास्त्र (केमिस्ट्री) / २
क) प्राणीशास्त्र (झूलॉजी) / २
ड) वनस्पतिशास्त्र (बॉटनी) / २
इ) दूरसंवेदन, हवाई व ड्रोन छायाचित्रण, भौगोलिक माहिती प्रणाली व त्याचे उपयोजन / २
फ) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान / ५
- ८) अर्थव्यवस्था व नियोजन, विकास विषयक अर्थशास्त्र आणि कृषी / १५
१) समग्रलक्षी अर्थशास्त्र, विकास विषयक अर्थशास्त्र / ६
२) भारतीय अर्थव्यवस्था आणि कृषी / ९

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब)

Maharashtra Non Gazzeted Services Main Examination (Group B)

:- परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकांची संख्या - दोन

पेपर क्र.-१ - २०० गुण

पेपर क्र.-२ - २०० गुण

एकूण - ४०० गुण

शारीरिक चाचणी व मुलाखत - केवळ पोलीस उप निरीक्षक पदाकरीता

(शारीरिक चाचणी - १०० गुण, मुलाखत - ४० गुण)

पेपर क्र. व संकेतांक	विषय	प्रश्नसंख्या	गुण	दर्जा	माध्यम	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
१ (संकेतांक १०६२)	मराठी	५०	१००	बारावी	मराठी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी
	इंग्रजी	५०	१००	पदवी	इंग्रजी		
२ (संकेतांक १०६३)	सामान्य अध्ययन व बुद्धिमत्ता चाचणी	१००	२००	पदवी	मराठी व इंग्रजी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपद्धतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णांकात आली तरीही ती अपूर्णांकातच राहील व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरितअसेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पद्धत लागू असणार नाही.

:- अभ्यासक्रम :-

पेपर क्रमांक - १ - मराठी, इंग्रजी या विषयामध्ये खालील घटक/ उपघटकांचा समावेश असेल.

अ.क्र.	विषय
१	मराठी :- सर्वसामान्य शब्दसंग्रह, वाक्यरचना, व्याकरण, म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग तसेच उतान्यावरील प्रश्नांची उत्तरे
२	इंग्रजी : - Common Vocabulary, Sentence structure, Grammar, use of Idioms and phrases & their meaning and comprehension of passage.

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट क)
(सहायक मोटार वाहन निरीक्षक पद वगळून अन्य पदांकरीता)

Maharashtra Non Gazzeted Services Main Examination (Group C)
(All posts excluding Assistant Motor Vehicle Inspector Post)

-: परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकांची संख्या - दोन

पेपर क्र.-१ - २०० गुण
 पेपर क्र.-२ - २०० गुण
 एकूण - ४०० गुण

पेपर क्र. व संकेतांक	विषय	प्रश्नसंख्या	गुण	दर्जा	माध्यम	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
१ (संकेतांक १०६४)	मराठी	५०	१००	बारावी	मराठी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी
	इंग्रजी	५०	१००	पदवी	इंग्रजी		वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी
२ (संकेतांक १०६५)	सामान्य अध्ययन व बुद्धिमत्ता चाचणी	१००	२००	पदवी	मराठी व इंग्रजी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपद्धतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहील व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरितअसेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पद्धत लागू असणार नाही.

-: अभ्यासक्रम :-

पेपर क्रमांक - १ - मराठी, इंग्रजी या विषयामध्ये खालील घटक/ उपघटकांचा समावेश असेल.

अ.क्र.	विषय
१	मराठी :- सर्वसामान्य शब्दसंग्रह, वाक्यरचना, व्याकरण, म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग तसेच उतान्यावरील प्रश्नांची उत्तरे
२	इंग्रजी : - Common Vocabulary, Sentence structure, Grammar, use of Idioms and phrases & their meaning and comprehension of passage.

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

पेपर क्रमांक – १ : मराठी व इंग्रजी सविस्तर अभ्यासक्रम

१) मराठी (५०)

(१) सर्वसामान्य शब्दसंग्रह / १५

- १) समानार्थी शब्द-विरुद्धार्थी शब्द
- २) शब्दार्थ-संज्ञांचे अर्थ
- ३) शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द
- ४) शब्दव्युत्पत्ती - तत्सम / तदभव
- ५) देशी / भारतीय / परभाषेतील शब्द
- ६) शब्दसिद्धी - सिद्ध शब्द / धातू
- ७) उपसर्गधटित शब्द
- ८) प्रत्ययसाधित शब्द - कृदंत - धातू साधित / तद्दित - शब्द साधित
- ९) अभ्यस्त शब्द - पूर्णाभ्यस्त / अंशाभ्यस्त / अनुकरण वाचक
- १०) अलंकारिक / सामासिक / ग्रामीण व नागरी शब्द
- ११) शब्दार्थ न जुळणारा शब्द, पर्यायी शब्द / पर्यायी नसलेला शब्द
- १२) विविधअर्थी एक शब्द
- १३) संदर्भ शब्द रिकाम्या जागी निवडणे
- १४) शब्दांचे शुद्धलेखन - शब्दाचा प्रकार, जोडशब्द
- १५) लिपी, शब्दशक्ती/शब्दांचे काव्यगुण

(२) वाक्यरचना / १३

- १) वाक्याचे पृथक्करण - उद्देश व उद्देशविस्तार, विधेय व विधेयविस्तार
- २) वाक्य संश्लेषण व वाक्यनिर्मिती
- ३) वाक्यातील कर्ता व कर्म
- ४) कर्तरी प्रयोग, कर्मणी प्रयोग
- ५) भावे प्रयोग, नवीन प्रकार
 - * वाक्यरचनेनुसार प्रकार व रूपांतर
- ६) केवलवाक्य, मुख्य आणि गौण वाक्ये
- ७) संयुक्तवाक्य व वाक्य रूपांतर
- ८) मिश्रवाक्य व वाक्य रूपांतर
 - * अर्थवरून प्रकार व वाक्य रूपांतर
- ९) होकारार्थी, नकारार्थी व वाक्य रूपांतर
- १०) प्रश्नार्थक व वाक्य रूपांतर
- ११) उद्गारवाचक, आज्ञार्थी व वाक्य रूपांतर
- १२) वाक्यातील काळ आणि आख्यात
- १३) योग्य विरामचिन्हांचा वापर

(३) व्याकरण / १२

- १) वर्णक्षरे व शब्दांच्या जाती
 १) वर्णक्षर व मूलध्वनी
 २) स्वर
 ३) व्यंजन
 ४) अनुनासिके
 ५) वर्णरचना
 ६) जोडाक्षर
 ७) शब्दांच्या जाती
- २) नाम व नामाचे प्रकार
 ३) सर्वनाम
 ४) विशेषण
 ५) क्रियापदांचे प्रकार, रूप व धातुसाधिते
 ६) क्रियाविशेषण व शब्दयोगी अव्यय
 ७) उभयान्वयी व केवलप्रयोगी अव्यय
 ८) सामान्यरूप व विभक्ती
 ९) लिंग व वचन
 १०) संधी व समास
 ११) अलंकार, वृत्ते, पद्यरचना – काव्य/ओऱ्या
 १२) वाड्मयीन इतिहास व भाषिक सामान्यज्ञान

(४) म्हणी व वाक्प्रचार (अर्थ व उपयोग) / ५

- ४१) म्हणीचा योग्य अर्थ
 ४२) वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ
 ४३) योग्य अर्थाची म्हण/पर्यायी म्हण निवडणे
 ४४) पर्यायी वाक्प्रचार
 ४५) म्हणीचा/वाक्प्रचाराचा वाक्यात उपयोग

(५) उताऱ्यावरील प्रश्नोत्तरे/५

- ४६) उतारा क्र.१ प्रश्न क्र.१
 ४७) उतारा क्र.१ प्रश्न क्र.२
 ४८) उतारा क्र.१ प्रश्न क्र.३
 ४९) उतारा क्र.१ प्रश्न क्र.४
 ५०) उतारा क्र.१ प्रश्न क्र.५

(२) इंग्रजी /५०

(6) Common Vocabulary /10

- 51) Synonyms / Homonym
- 52) Antonyms
- 53) One Word substitution
- 54) Meaning / Wrong meaning of words, underlined words
- 55) Correct spelling
- 56) Names for groups/collection
- 57) Use of correct word
- 58) Word formation /Construction / building
- 59) Confusing words & Full form
- 60) Fill in the blanks

(7) Sentence Structure /20

- 61) Types of sentences - structure
- 62) Types of sentences - meaning
- 63) Types of clauses
- 64) Question tags and Interrogative sentences
- 65) Grammatically Correct sentence
- 66) Grammatical error part
- 67) Punctuation
- 68) Direct - Indirect Speech
- 69) Active & Passive Voice
- 70) Degrees
- 71) Transformation
- 72) Completion of clauses
- 73) Meaning of sentence
- 74) Sentence completion
- 75) Sentence construction
- 76) Types of sentences - structure/meaning
- 77) Types of clauses
- 78) Grammatically Correct /error part/Punctuation
- 79) Direct - Indirect Speech
- 80) Active & Passive Voice

(8) Grammar /10

- 81) Types and use of Noun, Pronouns
- 82) Types and use of correct Adjectives
- 83) Types and use of Verbs, Modals
- 84) Types of Tenses
- 85) Use of correct Adverb
- 86) Use of correct Preposition
- 87) Use of correct Conjunction and Interjection
- 88) Use of Articles
- 89) Singular & Plural, Gender
- 90) Figure of Speech

(9) Use of Idioms and Phrases / 5

- 91) Correct meaning of a phrase
- 92) Correct meaning of an idiom
- 93) Correct use of phrase
- 94) Correct use of an idiom
- 95) Gerundial phrase, Substitution of phrase / idiom

(10) Comprehension / 5

- 96) Passage no.2, Q.no.1
- 97) Passage no.2, Q.no.2
- 98) Passage no.2, Q.no.3
- 99) Passage no.2, Q.no.4
- 100) Passage no.2, Q.no.5

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

पेपर क्रमांक - १ : मराठी व इंग्रजी

(२) मराठी वाक्यरचना

* वाक्याचे पृथक्करण व वाक्यसंश्लेषण

- १) वाक्याचे पृथक्करण – उद्देश व उद्देशविस्तार, विधेय व विधेयविस्तार
- २) वाक्य संश्लेषण व वाक्यनिर्मिती
- ३) वाक्यातील कर्ता व कर्म
- ४) कर्तरी प्रयोग, कर्मणी प्रयोग
- ५) भावे प्रयोग, नवीन प्रकार

* वाक्यरचनेनुसार प्रकार व रूपांतर

- ६) केवलवाक्य, मुख्य आणि गौण वाक्ये
- ७) संयुक्तवाक्य व वाक्य रूपांतर
- ८) मिश्रवाक्य व वाक्य रूपांतर

* अर्थावरून प्रकार व वाक्य रूपांतर

- ९) होकारार्थी, नकारार्थी व वाक्य रूपांतर
- १०) प्रश्नार्थक व वाक्य रूपांतर
- ११) उद्गारवाचक, आज्ञार्थी व वाक्य रूपांतर
- १२) वाक्यातील काळ आणि आख्यात
- १३) योग्य विरामचिन्हांचा वापर

(१) वाक्याचे पृथक्करण – उद्देश व उद्देशविस्तार, विधेय व विधेयविस्तार

- १) वाक्यातील प्रत्येक शब्दाची व्याकरण विषयक संपूर्ण माहिती सांगणे म्हणजे होय.
१) प्रयोगविचार २) पदपरिस्फोट ३) विभक्ती विचार ४) वर्ण विचार
- २) शाहिरी वाड्मयात शृंगाररस भरपूर आहे आणि वीररसही तुङ्बुं भरलेला आहे.
या वाक्यातील विधेय विस्तार कोणता, ते सांगा.
अ) तुङ्बुं ब) शृंगाररस क) भरपूर ड) शाहिरी वाड्मय
पर्यायी उत्तरे :
१) फक्त ब २) फक्त अ ३) फक्त ड ४) फक्त क

- ३) 'रामानुजन यांनी अवघड गणिते अतिशय सहजपणे सोडवून दाखवली'.
 – या वाक्यातील अधोरेखित शब्द हे पुढीलपैकी कोणते घटक आहेत ?
 १) उद्देश्य २) उद्देश्य विस्तार ३) विधेय ४) विधेय विस्तार
- ४) 'तुमची थोरली मुलगी येथे सुखरूप पोचली' या वाक्यातील उद्देश्य आणि विधेय ओळखा.
 १) थोरली - मुलगी २) मुलगी - पोचली ३) मुलगी - सुखरूप ४) थोरली - सुखरूप
- ५) 'शरदाच्या चांदण्यात गुलमोहर मोहक दिसतो.' या केवल वाक्याचे पृथक्करण करा ?
 १) उद्देश - चांदण्यात, विधानपूरक - मोहक, विधेय विस्तार - गुलमोहर, क्रियापद - दिसतो.
 २) उद्देश - मोहक, विधानपूरक - गुलमोहर, विधेय विस्तार - शरदाच्या चांदण्यात, क्रियापद - दिसतो.
 ३) उद्देश - शरदाच्या चांदण्यात, विधानपूरक - गुलमोहर, विधेय विस्तार - मोहक, क्रियापद - दिसतो.
 ४) उद्देश - गुलमोहर, विधानपूरक - मोहक, विधेय विस्तार - शरदाच्या चांदण्यात, क्रियापद - दिसतो.
- ६) कर्मापूर्वी येणारा शब्द जर कर्माविषयी माहिती सांगत असेल तर त्याला
 १) कर्मपूरक म्हणतात २) आधारपूरक म्हणतात
 ३) कर्मपूरकाचा विस्तार म्हणतात ४) विधीपूरक म्हणतात
- ७) जो आपले काम करीत राहतो, तो मनुष्य देवाला प्रिय होतो. या वाक्यातील कर्म, कर्मविस्तार व विधेयपूरक हे घटक कोणते ?
 अ) मनुष्य-जो-देवाला ब) जो-आपले-राहतो-प्रिय
 क) काम-आपले-देवाला प्रिय ड) काम करीत-मनुष्य-देवाला
- पर्यायी उत्तरे :**
- १) फक्त (अ) व (क) अचूक आहे २) फक्त (क) पर्याय अचूक आहे
 ३) फक्त (अ) व (ब) अचूक आहे ४) फक्त (ड) पर्याय अचूक आहे.
- ८) 'तुषारने मीराची वही फाडली.' या विधानातील अधोरेखित शब्द कोणते कार्य करतो ?
 १) उद्देशविस्तार २) विधानपूरक ३) आधारपूरक ४) कर्मपूरक
- ९) वाक्यविचारात विभक्तींचे किती अर्थ सांगितले आहेत ?
 १) तीन २) चार ३) पाच ४) दोन

(२) वाक्य संश्लेषण व वाक्यनिर्मिती

- १) वाक्य संकलनासाठी -
 a) दोन किंवा अधिक वाक्ये हवीत.
 b) दोन वाक्यांचा एकमेकांशी संबंध नसावा.
 c) ती नेहमी व उभयान्वयी अव्ययांनी जोडलेली असावीत.
 d) वाक्य संकलनात केवल, संयुक्त वा मिश्र असे कोणतेही रूपांतर शक्य असते.
- पर्यायी उत्तरे :**
- १) फक्त (a) बरोबर २) फक्त (a) व (d) बरोबर ३) फक्त (a) व (b) बरोबर ४) फक्त (a) व (c) बरोबर

- २) शब्दजाती बदलून वाक्य रूपांतर केलेली योग्य उदाहरणे कोणती ?
 a) मोठी माणसे गर्विष्ठ नसतात (नाम). मोठी माणसे गर्विष्ठच (विशेषण).
 b) हा मुलगा हुशार आहे (विशेषण). हा हुशार मुलगा आहे (सर्वनाम).
 c) त्याच्या डोळ्यात पाणी आले (क्रियापद). त्याचे डोळे पाणावले (क्रियाविशेषण).
 d) मी कागद टरकावून फेकून दिला (क्रियाविशेषण). मी कागद टरकावला व फेकून दिला (क्रियापद).

पर्यायी उत्तरे :

- १) केवळ (a) व (c) बरोबर, (b) व (d) चूक
- २) केवळ (b) व (d) बरोबर, (a) व (c) चूक
- ३) केवळ (c) व (d) बरोबर, (a) व (b) चूक
- ४) केवळ (b) बरोबर, (a), (c) व (d) चूक

- ३) मी रोज सकाळी पहाटे उठतो व एक तासभर शाळेचा अभ्यास करतो. या वाक्याच्या बाबतीत पुढील विधाने वाचा.
 a) या वाक्यात दोन स्वतंत्र केवलवाक्ये आहेत.
 b) वरील वाक्यात 'व' हे विकल्पबोधक उभयान्वयी अव्यय आहे.
 c) हे वाक्य संयुक्त वाक्य आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| १) (a), (b), (c) बरोबर | २) (a) चूक, (b) व (c) बरोबर |
| ३) (a) व (c) बरोबर, (b) चूक | ४) (a) व (b) बरोबर, (c) चूक |

(३) वाक्यातील कर्ता व कर्म

- १) 'सहलीमध्ये शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना सांभाळावे.' या वाक्यातील कर्ता कोणता ?
 १) सहल २) शिक्षक ३) विद्यार्थी ४) सांभाळ
- २) पांढरे स्वच्छ दात मुखास शोभा देतात.' या वाक्यातील उद्देश्य कोणते ?
 १) पांढरे स्वच्छ २) दात ३) मुखास ४) शोभा
- ३) 'आमच्या शाळेच्या सर्व विद्यार्थ्यांनी येत्या रविवारी वनभोजनास जाण्याचा निश्चय केला आहे.'
 वरील वाक्यातील उद्देश्य ओळखा.
 १) वनभोजनास २) विद्यार्थ्यांनी ३) आमच्या शाळेच्या ४) सर्व

(४) कर्तरी प्रयोग, कर्मणी प्रयोग

- १) अर्जुनाला मासा दिसला. (प्रयोग ओळखा)
 १) कर्म-भाव प्रयोग २) कर्तरी प्रयोग ३) कर्मणी प्रयोग ४) भावे प्रयोग
- २) जेव्हा वाक्यातील क्रियापद कर्माच्या लिंग वचन पुरुषास अनुसरून असते, तेव्हा त्या प्रयोगास काय म्हणतात?
 १) कर्तरी प्रयोग २) अकर्मक कर्तरी प्रयोग ३) कर्मणी प्रयोग ४) भावे प्रयोग

३) अनुक्रमे प्रयोग ओळखा.

- a) मंदाचे पुराण वाचून झाले.
- b) परशुरामाकडून झाड तोडले गेले.
- c) त्याला सवय सोडावी लागली.

पर्यायी उत्तरे :

- १) पुराण कर्मणी – प्रधानकर्तृक कर्मणी – समापन कर्मणी
- २) समापन कर्मणी – नवीन कर्मणी – प्रधानकर्तृक कर्मणी
- ३) समापन कर्मणी – प्रधानकर्तृक कर्मणी – नवीन कर्मणी
- ४) नवीन कर्मणी – समापन कर्मणी – प्रधानकर्तृक कर्मणी

४) ‘गौतमने रोज एक पुस्तक वाचले. – या वाक्याचे कर्तरी प्रयोगात रुपांतर कसे होईल ?

- अ) गौतम रोज एक पुस्तक वाचतो.
- ब) गौतम रोज एक पुस्तक वाचील.

पर्यायी उत्तरे :

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------------|------------------------------|
| १) अ प्रमाणे | २) ब प्रमाणे | ३) अ व ब दोन्ही प्रमाणे | ४) अ व ब दोन्ही प्रमाणे नाही |
|--------------|--------------|-------------------------|------------------------------|

५) ‘शिपायाकडून चोर पकडला जातो’ या वाक्यातील प्रयोगरचनेचा प्रकार ओळखा.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| १) पुराण कर्मणी | २) शक्य कर्मणी | ३) नवीन कर्मणी | ४) कर्तव्य कर्मणी |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|

६) अर्जुनाला मासा दिसला. (प्रयोग ओळखा)

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|----------------|
| १) कर्म-भाव प्रयोग | २) कर्तरी प्रयोग | ३) कर्मणी प्रयोग | ४) भावे प्रयोग |
|--------------------|------------------|------------------|----------------|

७) जेव्हा वाक्यातील क्रियापद कर्माच्या लिंग वचन पुरुषास अनुसरून असते, तेव्हा त्या प्रयोगास काय म्हणतात?

- | | | | |
|------------------|-------------------------|------------------|----------------|
| १) कर्तरी प्रयोग | २) अकर्मक कर्तरी प्रयोग | ३) कर्मणी प्रयोग | ४) भावे प्रयोग |
|------------------|-------------------------|------------------|----------------|

८) “पाखरे घरटी बांधतात,” या विधानातील क्रियापदावरून प्रयोग ओळखा.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| अ) अकर्मक कर्तरी प्रयोग | ब) कर्मणी प्रयोग |
| क) भावे प्रयोग | ड) सकर्मक कर्तरी प्रयोग |

पर्यायी उत्तरे :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| १) अ फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक | २) ब फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक |
| ३) क फक्त बरोबर बाकी सर्व सुरु | ४) ड फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक |

९) ‘शिपायाकडून चोर धरला जातो’ या वाक्यातील प्रयोग ओळखा.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------------|---------|
| १) कर्तरी | २) कर्मणी | ३) नवीन कर्मणी | ४) भावे |
|-----------|-----------|----------------|---------|

१०) ‘शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे’ या वाक्यातील प्रयोग ओळखा.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| १) कर्मणी प्रयोग | २) भावे प्रयोग | ३) संकीर्ण प्रयोग | ४) भावकर्तरी प्रयोग |
|------------------|----------------|-------------------|---------------------|

(५) भावे प्रयोग, नवीन प्रकार

- १) 'तू त्याला न्यायचे होतेस' हे विधान कोणत्या प्रयोगाचे आहे?
- १) कर्तृकर्मसंकर प्रयोग २) कर्मभावसंकर प्रयोग
 ३) कर्तृभावसंकर प्रयोग ४) यापैकी नाही
- २) जेव्हा क्रियापदाचे रूप कर्त्याच्या किंवा कर्माच्या लिंग, वचनाप्रमाणे बदलत नसून ते नेहमी तृतीय पुरुषी, नपुसकलिंगी व एकचवचनी असून स्वतंत्र असते त्याला म्हणतात.
- १) कर्तरी प्रयोग २) कर्मणी प्रयोग ३) भावे प्रयोग ४) कर्मकर्तरी प्रयोग
- ३) 'आई-वडिलांनी मुलांना मायेने वाढवावे/वाढविले'. या वाक्याच्या क्रियापदावरून प्रयोग ओळखा.
- १) कर्तरी प्रयोग २) कर्मणी प्रयोग ३) कर्मकर्तरी प्रयोग ४) भावे प्रयोग
- ४) जेव्हा क्रियापदाचे रूप कर्त्याच्या किंवा कर्माच्या लिंग, वचनाप्रमाणे बदलत नसून ते नेहमी तृतीय पुरुषी, नपुसकलिंगी व एकचवचनी असून स्वतंत्र असते त्याला म्हणतात.
- १) कर्तरी प्रयोग २) कर्मणी प्रयोग ३) भावे प्रयोग ४) कर्मकर्तरी प्रयोग
- ५) 'आई-वडिलांनी मुलांना मायेने वाढवावे/वाढविले'. या वाक्याच्या क्रियापदावरून प्रयोग ओळखा.
- १) कर्तरी प्रयोग २) कर्मणी प्रयोग ३) कर्मकर्तरी प्रयोग ४) भावे प्रयोग
- ६) "आईवडिलांनी मुलांना मायेने वाढविले," या विधानातील क्रियापदावरून प्रयोग ओळखा.
 अ) भावे प्रयोग ब) कर्मणी प्रयोग
 क) कर्तरी प्रयोग. ड) अकर्मक कर्तरी प्रयोग
- पर्यायी उत्तरे :**
- १) अ फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक २) ब फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक
 ३) क फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक ४) ड फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक
- ७) घरी जाताना पुलाजवळ उजाडले. या वाक्याचा प्रयोग कोणता ?
- १) भावे प्रयोग २) कर्मकर्तरी प्रयोग ३) नवीन कर्मणी प्रयोग ४) भावकर्तरी प्रयोग
- ८) कोणत्या प्रयोगातील क्रियापदात वाक्यातील उद्देश्य अंतर्भूत असते ?
- १) अकर्तृक भावे २) शक्य भावे ३) समापन भावे ४) कर्मणी भावे
- ९) 'शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे' या वाक्यातील प्रयोग ओळखा.
- १) कर्तरी प्रयोग २) कर्मणी प्रयोग ३) भावे प्रयोग ४) मिश्र किंवा संकर प्रयोग

- १०) प्रयोगासंदर्भात खालील विधाने वाचा व दिलेल्या पर्यायातून अचूक विधानाचा पर्याय निवडा.
- नामे व सर्वनामे यांचे वाक्यातील क्रियापदांशी किंवा इतर शब्दांशी येणारे संबंध ज्या विकारांनी दाखविले जाते त्यास प्रयोग असे म्हणतात.
 - कर्मणी प्रयोगात सकर्मक व अकर्मक असे प्रकार नाहीत.
 - मिश्र किंवा संकर प्रयोगात कर्म-कर्तृ संकर प्रयोग नाही.
 - अकर्मक शक्यार्थक क्रियापदांचा नेहमीच भावे प्रयोग होतो.

पर्यायी उत्तरे :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| १) फक्त अ आणि ब बरोबर | २) फक्त क आणि ड बरोबर |
| ३) अ, ब आणि ड बरोबर | ४) ब, क आणि ड बरोबर |

(६) केवलवाक्य, मुख्य आणि गौण वाक्ये

- १) ज्या वाक्यात एकच उद्देश व एकच क्रियापद असते त्या वाक्यास काय म्हणतात ?
- केवल वाक्य
 - मिश्र वाक्य
 - संयुक्त वाक्य
 - गौण वाक्य
- २) पुढीलपैकी केवल वाक्य ओळखा.
- मोसमी वारे वाहू लागतात आणि पावसास सुरुवात होते.
 - जमिनीवरून एखादी सुसर पाण्यात जावी तशी ती अलगत डोहातल्या पाण्यात उतरली.
 - आदिवासी जंगलात शिकार करून कंदमुळं शोधून खात असत.
 - सगळंच जरी बदलत होतं तरी ती मात्र भूतकाळात तशीच जगत होती.
- ३) राजूला भूक लागली, तो इतरांच्या आधी जेवला. या वाक्याचे केवल वाक्यात रूपांतर कसे होईल ?
- राजूला भूक लागली होती, म्हणून तो इतरांच्या आधी जेवला
 - भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला.
 - राजूला भूक लागली म्हणून इतरांच्या आधी जेवला.
 - राजू इतरांच्या आधी जेवला कारण त्याला भूक लागली होती.
- पर्यायी उत्तरे :**
- फक्त (a) व (c) बरोबर
 - फक्त (b) बरोबर
 - फक्त (b) व (d) बरोबर
 - फक्त (c) बरोबर
- ४) 'तुम्ही जिकडे गेला होता, तिकडेच तोही गेला आहे.' या वाक्याचा प्रकार ओळखा.
- नाम वाक्य
 - विशेषण वाक्य
 - क्रियाविशेषण वाक्य
 - संकेतार्थी वाक्य
- ५) राजर्षी शाहू महाराज केवळ वारसाने राजे नव्हते तर ते लोकांचे राजे होते. या वाक्याचे केवल वाक्यात रूपांतर करा.
- राजर्षी शाहू महाराज लोकांचे राजे होते. वारसा हक्काने झालेले राजे नव्हते.
 - वारसा हक्काने राजे असलेले राजर्षी शाहू महाराज लोकांचेही राजे होते.
 - वारसा हक्काने राजर्षी शाहू महाराज राजे असले तरी ते लोकांचेही राजे होते.
 - राजर्षी शाहू महाराज वारसा हक्काने राजे झाले पण ते लोकांचे राजे होते.

- ६) रचनेनुसार वाक्याचे प्रकार ओळखा.
- सुमन पुस्तक वाचते. – केवल वाक्य
 - शिवा आणि भिवा शाळेत गेले. – केवल वाक्य
 - उद्यापासून परीक्षा सुरु होईल. – केवल वाक्य
 - आज रविवार आहे पण शाळेला सुट्टी नाही. – मिश्र वाक्य

पर्यायी उत्तरे :

- | | |
|--|--|
| १) (a), (b) व (c) बरोबर, फक्त (d) चूक | २) फक्त (d) बरोबर, (a), (b) व (c) चूक |
| ३) फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) व (d) चूक | ४) फक्त (c) व (d) बरोबर, (a) व (b) चूक |

- ७) केवलवाक्याच्या बाबतीत –
- केवलवाक्यात एकच मुख्य क्रियापद असावे लागते.
 - दिलेल्या वाक्यातील प्रत्येक क्रियापद मुख्य ठेवावे लागते.
 - एका वाक्यातील क्रियापद मुख्य ठेवून वाक्यातील क्रियापदांची धातुसाधिते, नामे, विशेषणे बनवावी लागतात.
- पर्यायी उत्तरे :**
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| १) फक्त (a) बरोबर | २) फक्त (b) बरोबर |
| ३) फक्त (a) आणि (b) बरोबर | ४) फक्त (a) आणि (c) बरोबर |
- ८) ज्या वाक्यात एकच उद्देश व एकच क्रियापद असते त्या वाक्यास काय म्हणतात ?
- | | | | |
|---------------|----------------|------------------|--------------|
| १) केवल वाक्य | २) मिश्र वाक्य | ३) संयुक्त वाक्य | ४) गौण वाक्य |
|---------------|----------------|------------------|--------------|
- ९) पुढीलपैकी केवल वाक्य ओळखा.
- मोसमी वारे वाहू लागतात आणि पावसास सुरुवात होते.
 - जमिनीवरून एखादी सुसर पाण्यात जावी तशी ती अलगत डोहातल्या पाण्यात उतरली.
 - आदिवासी जंगलात शिकार करून कंदमुळं शोधून खात असत.
 - सगळंच जरी बदलत होतं तरी ती मात्र भूतकाळात तशीच जगत होती.
- १०) राजूला भूक लागली, तो इतरांच्या आधी जेवला. या वाक्याचे केवल वाक्यात रूपांतर कसे होईल ?
- राजूला भूक लागली होती, म्हणून तो इतरांच्या आधी जेवला
 - भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला.
 - राजूला भूक लागली म्हणून इतरांच्या आधी जेवला.
 - राजू इतरांच्या आधी जेवला कारण त्याला भूक लागली होती.

पर्यायी उत्तरे :

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| १) फक्त (a) व (c) बरोबर | २) फक्त (b) बरोबर | ३) फक्त (b) व (d) बरोबर | ४) फक्त (c) बरोबर |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|

- ११) 'आज सूर्य मावळ्ला तेव्हा मी घरीच होतो' या क्रियाविशेषण वाक्याचे केवल वाक्य रूपांतर ओळखा.
- | | |
|--|--|
| १) आज सूर्यास्त झाला त्यावेळी मी घरीच होतो | २) आज सूर्यास्ताच्या वेळी मी घरीच होतो |
| ३) आज सूर्यास्त होत असताना मी घरीच होतो | ४) आज सूर्यास्त झाला तरी मी घरीच होतो |
- १२) 'जो वेगाने धावेल तोच सर्वात आधी पोहोचेल.' या वाक्यातील 'गौणवाक्य' कोणते ?
- | | | | |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| १) जो वेगाने धावेल | २) धावेल तोच पोहोचेल | ३) वेगाने धावेल तोच... | ४) तोच सर्वात आधी पोहोचेल |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|

(७) संयुक्तवाक्य व वाक्य रूपांतर

- १) संयुक्त वाक्य नसलेले वाक्य ओळखा.
- लोक आपली स्तुती करोत किंवा निंदा करोत.
 - रात्र फार झाली होती परंतु गाडी आलीच नाही.
 - जेव्हा एस.टी. सुटली तेव्हा अंतूशेटनी आपले डोळे पुसले.
 - किशोरने खूप अभ्यास केल्यामुळे ती परीक्षेत उत्तीर्ण झाला.
- २) संयुक्त वाक्याचे उदाहरण ओळखा.
- आम्हाला नेण्यासाठी जहाज आले म्हणून आम्ही बचावलो.
 - आरती सुरु झाल्यावर घंटानाद सुरु झाला.
 - जेव्हा आरती सुरु झाली तेव्हा घंटानाद सुरु झाला.
 - आमचे शरीर सुदृढ व्हावे म्हणून आम्ही योगासने करतो.
- ३) केवल वाक्यांचे संयुक्त वाक्य बनविताना –
- केवळ प्रधानत्वबोधक उभयान्वयी अव्यये जोडली जातात.
 - प्रधानत्वबोधक व गौणत्वबोधक उभयान्वयी अव्यये योजली जातात.
 - गौणत्वबोधक उभयान्वयी अव्यये आवश्यक नसतात.
 - कोणत्याही प्रकारची उभयान्वयी अव्यये आवश्यक नसतात.
- ४) संयुक्तवाक्याच्या बाबतीत पुढील विधानांपैकी कोणते विधान अचूक आहे?
- संयुक्तवाक्यात दोन किंवा अधिक केवल वाक्येच असतात.
 - मिश्रवाक्ये प्रधानबोधक उभयान्वयी अव्ययांनी जोडली गेलेली नसतात.
 - संयुक्त वाक्याचे तीन प्रकार पडतात.
- पर्यायी उत्तरे :**
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| १) (a) व (b) बरोबर, (c) चूक | २) (a) व (c) बरोबर, (b) चूक |
| ३) (a) व (b) चूक, (c) बरोबर | ४) (a) व (c) चूक, (b) बरोबर |
- ५) 'उद्यापासून बस व रेल्वेसेवा सुरु होईल.' या वाक्याचा रचनेनुसार प्रकार ओळखा.
- संकेतार्थी
 - केवल वाक्य
 - मिश्र वाक्य
 - संयुक्त वाक्य
- ६) खालील दोन वाक्यांचे एका संयुक्त वाक्यात केलेल्या रूपांतराचा योग्य पर्याय निवडा.
- एकाने माणसे मोजून पाहिली.
 - ती नजूच भरली.
- पर्यायी उत्तरे :**
- एकाने माणसे मोजली ती नजूच भरली.
 - एकाने माणसे मोजून पाहिली, ती नजूच भरली.
 - एकाने माणसे मोजून पाहिली, पण ती नजूच भरली.
 - जेव्हा एकाने माणसे मोजून पाहिली तेव्हा ती नजूच भरली.

- ७) सकाळी मी मित्राबरोबर फिरावयास जातो किंवा क्रीडांगणावर खेळतो. या वाक्याचा प्रकार ओळखा.
- १) केवल वाक्य २) मिश्र वाक्य ३) संयुक्त वाक्य ४) यापैकी नाही
- ८) संयुक्त वाक्य नसलेले वाक्य ओळखा.
- १) लोक आपली स्तुती करोत किंवा निंदा करोत.
- २) रात्र फार झाली होती परंतु गाडी आलीच नाही.
- ३) जेव्हा एस.टी. सुटली तेव्हा अंतूशेटनी आपले डोळे पुसले.
- ४) किशोरने खूप अभ्यास केल्यामुळे ती परीक्षेत उत्तीर्ण झाला.
- ९) संयुक्त वाक्याचे उदाहवण ओळखा.
- १) आम्हाला नेण्यासाठी जहाज आले म्हणून आम्ही बचावलो.
- २) आरती सुरु झाल्यावर घंटानाद सुरु झाला.
- ३) जेव्हा आरती सुरु झाली तेव्हा घंटानाद सुरु झाला.
- ४) आमचे शरीर सुदृढ व्हावे म्हणून आम्ही योगासने करतो.
- १०) संयुक्त वाक्यात जोडण्यात येणारी सर्व वाक्ये प्रधान असतात, तसेच मिश्र वाक्यातही सर्व वाक्ये प्रधान असतात.
- १) या विधानाचा पूर्वार्थ बरोबर २) या विधानाचा उत्तरार्थ बरोबर
- ३) हे संपूर्ण विधान बरोबर ४) हे संपूर्ण विधान चूक आहे
- ११) संयुक्त वाक्यातील जोडवाक्य कोणत्या अव्ययाने जोडलेली असतात ?
- १) शब्दयोगी अव्यय २) उभयान्वयी अव्यय ३) केवलप्रयोगी अव्यय ४) क्रियाविशेषण अव्यये

(c) मिश्रवाक्य व वाक्य रूपांतर

- १) शर्यू वकृत्व स्पर्धेत प्रथम आली, कारण तिने खूप सराव केला.
- १) केवल व मिश्र वाक्य २) संयुक्त वाक्य ३) केवल वाक्य ४) मिश्र वाक्य
- २) मिश्र वाक्यात एकच वाक्य प्रधान असते बाकीची सर्व गौण असतात तर संयुक्त वाक्यात दोन किंवा अधिक गौण वाक्ये असतात.
- १) या विधानाचा पूर्वार्थ बरोबर २) या विधानाचा उत्तरार्थ बरोबर
- ३) हे संपूर्ण विधान बरोबर ४) हे संपूर्ण विधान चूक

- ३) पुढीलपैकी 'मिश्र वाक्य' कोणते ?
- अ) आम्ही जातो अमुच्या गावा.
- ब) आकाशात जेव्हा ढग जमतात तेव्हा मोर नाचू लागतो.
- क) सायंकाळी मी क्रीडांगणावर खेळतो किंवा मित्रांबरोबर फिरायला जातो.
- ड) बाबा म्हणाले की न्यूयॉर्क हे एक मोठे शहर आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- १) अ व क बरोबर आणि ब व ड चूक आहेत २) ब व ड बरोबर आणि अ व क चूक आहेत.
- ३) अ व ड बरोबर आणि ब व क चूक आहेत ४) फक्त ड बरोबर आणि बाकी सर्व चूक आहेत.

- ४) आरती सुरु झाली, घंटानाद सुरु झाला. या वाक्यांचे मिश्र वाक्य खालीलपैकी कोणते आहे?
- आरती सुरु झाल्यानंतर घंटानाद सुरु झाला.
 - आरती आणि घंटानाद एकापाठोपाठ सुरु झाले.
 - आरती सुरु झाली मग घंटानाद सुरु झाला.
 - जेव्हा आरती सुरु झाली तेव्हा घंटानाद सुरु झाला.
- ५) शरयू वकृत्व स्पर्धेत प्रथम आली, कारण तिने खूप सराव केला.
- केवल व मिश्र वाक्य
 - संयुक्त वाक्य
 - केवल वाक्य
 - मिश्र वाक्य
- ६) अ) मला अजीर्ण झाले आहे.
ब) मी खाणार नाही.
या वाक्यांचे मिश्र वाक्य ओळखा.
- पर्यायी उत्तरे :**
- मला अजीर्ण झाल्यामुळे मी खाणार नाही.
 - मला अजीर्ण झाले आहे म्हणून मी खाणार नाही.
 - मी खाणार नाही कारण मला अजीर्ण झाले आहे.
 - मला अजीर्ण झाले आहे तरी मी खाणार नाही.
- ७) 'आज जी संपत्ती त्याजपाशी आहे, ती त्याने स्वतःच्या पराक्रमावर आपल्या हयातीतच मिळवली आहे.' या वाक्याचा प्रकार आहे.
- संयुक्त वाक्य
 - प्रश्नार्थक वाक्य
 - मिश्र वाक्य
 - यापैकी कोणताच पर्याय बरोबर नाही.

(९) होकारार्थी, नकारार्थी वाक्ये व वाक्य रूपांतर

- १) पुढील विधानार्थी वाक्याचे होकारार्थी-नकारार्थी व काळ अचूक दर्शविलेली उदाहरणे कोणती?
- आविष्कार उत्तम फलंदाज आहे. (होकारार्थी-वर्तमानकाळ)
 - सिद्धार्थ हा काही फलंदाज नाही. (नकारार्थी-भविष्यकाळ)
 - काचापाणी हा खेळ सध्या मागे पडला. (होकारार्थी-भूतकाळ)
- पर्यायी उत्तरे :**
- फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक
 - फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक
 - फक्त (c) बरोबर, (a) व (b) चूक
 - फक्त (a) व (c) बरोबर, (b) चूक
- २) वाक्यातील क्रियापदाच्या रूपावरून केवळ काळाचा बोध होत असेल तर त्याला वाक्य म्हणतात.
- कालवाचन
 - विधानार्थी
 - संकेतार्थ
 - स्वार्थी
- ३) 'देव त्याचे भले करो' या वाक्याचा प्रकार कोणता?
- आज्ञार्थी
 - विध्यर्थी
 - संकेतार्थी
 - विधानार्थी

- ४) श्रीमंत व्हावे असे कोणाला वाटत नाही ?
 या वाक्याचे विधानार्थी वाक्यात रूपांतर करा.
 अ) गरीब व्हावे असे मला वाटते.
 ब) श्रीमंत व्हावे असे मला अजिबात वाटत नाही.
 क) श्रीमंत व्हावे असे सर्वाना वाटते.
 ड) गरीब व्हावे असे अनेकांना वाटते.

पर्यायी उत्तरे :

- १) अ बरोबर २) अ व ड बरोबर ३) क बरोबर ४) ड बरोबर

- ५) 'मला परीक्षेत पहिला वर्ग मिळावा'. या वाक्याचा प्रकार ओळखा.
 १) होकारार्थी २) संकेतार्थी ३) आज्ञार्थी ४) विद्यर्थी
- ६) आपण त्याला मदत करायला नको का ? या वाक्याचे विधानार्थी वाक्य पुढीलप्रमाणे –
 a) आपण त्याला मदत कशी करावी b) आपण त्याला मदत करायला हवी का ?
 c) आपण त्याला मदत का करू नये. d) आपण त्याला मदत करायला हवी.
- पर्यायी उत्तरे :**
- १) (a) आणि (b) बरोबर २) (c) बरोबर
 ३) (a) बरोबर (d) चूक ४) (c) चूक (d) बरोबर
- ७) ही काही वाईट कल्पना नाही. या नकारार्थी वाक्याचे होकारार्थी वाक्यात रूपांतर पुढीलपैकी कोणते होईल ?
 १) ही किती वाईट कल्पना आहे. २) ही कल्पना उत्तम आहे.
 ३) काय कल्पना आहे का ही ? ४) ही कल्पना बन्यापैकी आहे.

- ८) वाक्य व त्यांचे प्रकार यांच्या जोड्या जुळवा :
 a) मला बाजारात येऊ घावे. i) संकेतार्थी
 b) बापरे ! किती वेगाने गाडी आली. ii) आज्ञार्थी
 c) जी तू आलास तरी मी येणार नाही. iii) विद्यर्थी
 d) देव तुमचे भले करो. iv) उद्गारार्थी
- पर्यायी उत्तरे :**

(a) (b) (c) (d)

- १) (iii) (i) (iv) (ii)
 २) (iii) (iv) (ii) (i)
 ३) (iii) (iv) (i) (ii)
 ४) (iv) (iii) (i) (ii)

- ९) 'जगी सर्व सुखी असा कोण आहे' ? या प्रश्नार्थक वाक्याचा प्रकार ओळखा.
 १) नकारार्थी २) होकारार्थी ३) विधानार्थी ४) उद्गारवाचक

१०) खालील विधानातून विध्यर्थी वाक्य ओळखा.

- अ) तू कोल्हापूरला केव्हा जाणार आहेस.
- क) तीची मुलगी मुळीच अभ्यास करत नाही.

पर्यायी उत्तरे :

- १) (अ) व (ब) बरोबर
- ३) (क) बरोबर

- ब) माझे आजोबा आज गावी गेले.

- ड) विद्यार्थ्यांनी शिक्षकांची आज्ञा पाळावी.

- २) (अ), (ब), (क) बरोबर

- ४) (ड) बरोबर

११) 'देवाने तुमचे भले करावे' हे वाक्य कोणता अर्थ व्यक्त करते ?

- १) विधानार्थ
- २) संकेतार्थ
- ३) विध्यर्थ

- ४) आज्ञार्थ

१२) 'मुलांनो, सर्वजण रांगेत उभे राहा.' हे वाक्य कोणत्या 'अर्था'चे आहे?

- १) स्वार्थ
- २) विध्यर्थ
- ३) आज्ञार्थ

- ४) संकेतार्थ

१३) 'जो जे वांछील तो ते लाहो.' अर्थानुसार या वाक्याचा प्रकार कोणता ?

- १) विध्यर्थी
- २) आज्ञार्थी
- ३) संकेतार्थी

- ४) विधानार्थी

१४) त्याच्यासाठी हजार रुपये ही देखील मोठी रक्कम आहे, हे वाक्य कोणत्या प्रकारचे आहे?

- १) होकारार्थी वाक्य
- २) नकारार्थी वाक्य
- ३) आज्ञार्थी वाक्य
- ४) विधानार्थी वाक्य

(१०) प्रश्नार्थक वाक्य व रूपांतर

१) विधानार्थी वाक्याचे प्रश्नार्थक वाक्यात रूपांतर करा.

"आम्ही कुठेही गेलो तरी आमच्या देशाला विसरणार नाही."

१) देश कायमच स्मरणात राहील ?

२) आम्ही कुठेही गेलो तरी आमच्या देशाला कसे आठवणीत ठेवू?

३) आम्ही कुठेही गेलो तरी आमच्या देशाला कसे विसरू?

४) आम्ही कुठेही गेलो तरी आमच्या देशाला हृदयात ठेवू?

२) "चोर सोडून संन्याशाला फाशी देऊन चालणार नाही", या विधानाचे प्रश्नार्थक रूपांतर काय होईल ?

अ) चोर सोडून संन्याशाला फाशी ?

ब) चोर सोडून संन्याशाला फाशी देता येत नाही ?

क) चोर सोडून संन्याशाला फाशी देऊन चालते का ?

ड) चोर सोडून संन्याशाला फाशी देऊन कसं चालेल ?

पर्यायी उत्तरे :

- १) अ फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक

- २) ब फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक

- ३) क फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक

- ४) ड फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक

३) आज रात्री शेवटचा खेळ होईल. हे वाक्य प्रश्नार्थी (नकारार्थी-भविष्यकाळात) कसे होईल?

- a) आज रात्री शेवटचा खेळ का होणार नाही?
- b) आज रात्री शेवटचा खेळ होईल का?
- c) आज रात्री शेवटचा खेळ होईलच असे नाही?
- d) आज रात्री शेवटचा खेळ नाही का?

पर्यायी उत्तरे:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| १) फक्त (a) व (d) बरोबर | २) फक्त (b) व (c) बरोबर |
| ३) फक्त (a) बरोबर | ४) फक्त (c) बरोबर |

(११) उद्गारवाचक, आज्ञार्थी वाक्ये व रूपांतर

१) “मला यातल काही विचारू नका,” या विधानाचा प्रकार ओळखा.

- अ) प्रश्नार्थी वाक्य
- क) विधानार्थी वाक्य
- ड) आज्ञार्थी वाक्य

पर्यायी उत्तरे:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| १) अ फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक | २) ब फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक |
| ३) क फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक | ४) ड फक्त बरोबर बाकी सर्व चूक |

(१२) वाक्यातील काळ आणि आख्यात, वाक्यार्थ

१) संदेश चित्र काढत असे. या रीतिभूतकाळातील वाक्याचे अपूर्ण वर्तमानकाळात वाक्यरूपांतर कसे होईल?

- a) संदेश चित्र काढत असतो.
- b) संदेश चित्र काढील असे दिसते.
- c) संदेश चित्र काढीत आहे.

अचूक पर्याय निवडा.

पर्यायी उत्तरे:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| १) (a) व (b) बरोबर, (c) चूक | २) (b) व (c) बरोबर, (a) चूक |
| ३) फक्त (c) बरोबर, (a) व (b) चूक | ४) फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक |

२) “साखरेचा भाव भडकतो”, या वाक्यातील कर्त्याची विभक्ती आहे, तीच ठेवून वाक्याचे भूतकाळात रूपांतर कसे होईल?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| १) साखरेचा भाव भडकला | २) साखरेचा भाव भडकेल |
| ३) साखरेचा भाव भडकू शकतो | ४) साखरेचा भाव भडकला जाईल |

(१३) योग्य विरामचिन्हांचा वापर

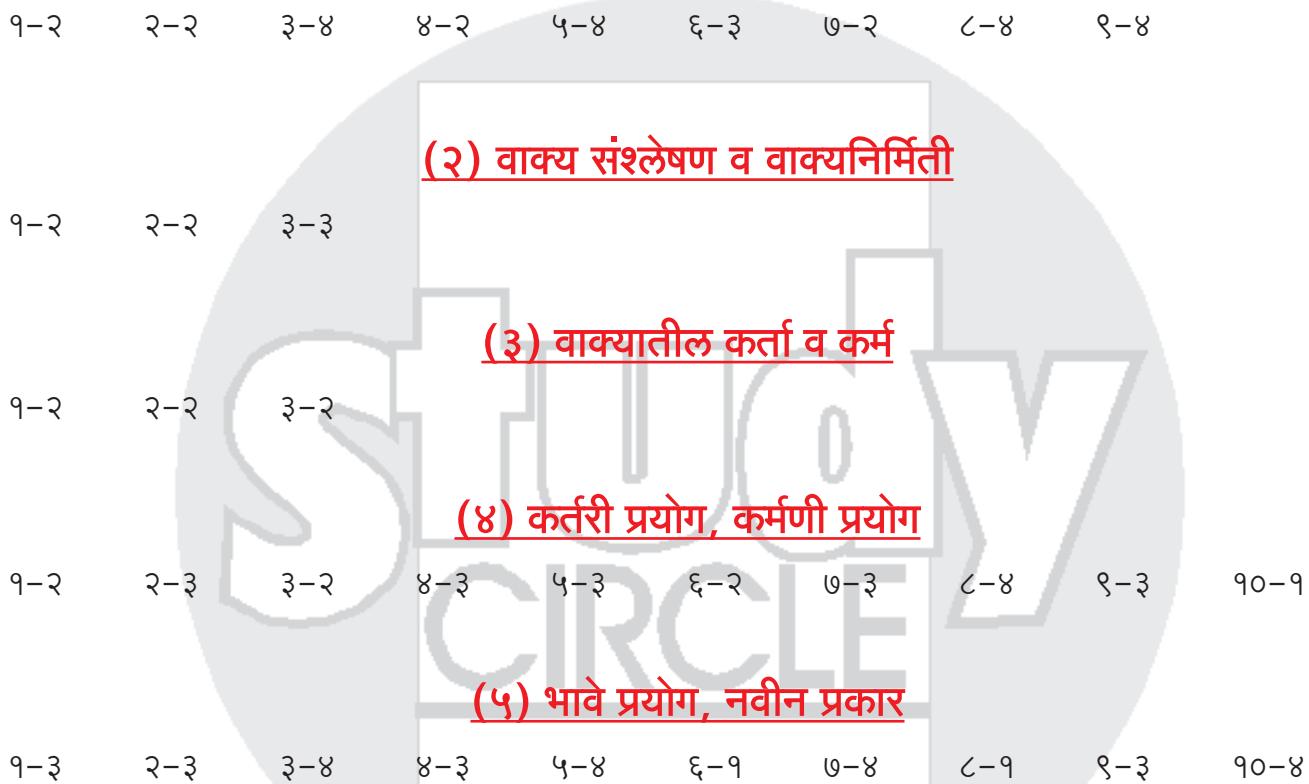
- १) वाक्यात अनेक उपवाक्ये न्यूनत्वबोधक उभयान्वयी अव्यसांनी जोडली असता आधीच्या वाक्यापुढे कोणते विरामचिन्ह येते ?
 १) स्वल्पविराम २) अर्धविराम ३) अपूर्णविराम ४) अपसारण चिन्ह
- २) खालील वाक्यातून योग्य विरामचिन्हे असणारे वाक्य ओळखा.
 a) वडील, म्हणाले रामायण कुणी लिहिले आहे, का तुला ठाऊक.
 b) वडील म्हणाले, रामायण कुणी लिहिले ? आहे का तुला ठाऊक.
 c) वडील म्हणाले, ''रामायण कुणी लिहिले, आहे का तुला ठाऊक.
 d) ''वडील म्हणाले'' रामायण कुणी लिहिले आहे. का तुला ठाऊक ?
- पर्यायी उत्तरे :**
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| १) फक्त (a) बरोबर | २) फक्त (b) बरोबर |
| ३) फक्त (c) बरोबर | ४) फक्त (b) व (d) बरोबर |
- ३) तो आला त्याने पाहिले त्याने जिंकले = या वाक्यामध्ये खालीलपैकी कोणत्या चिन्हांचा वापर आवश्यक आहे ?
 १) (,) (,) (.) २) (!) (;) (?) ३) (;) (;) (.) ४) (,) (;) (!)
- ४) आनंद, दुःख, आश्चर्य, प्रशंसा, तिरस्कार अशा मनातील विविध भावना व्यक्त करण्यासाठी वापरल्या जाणाऱ्या शब्दानंतर कोणते विरामचिन्हे येते ?
 १) पूर्णविराम २) स्वल्पविराम ३) उद्गारचिन्ह ४) प्रश्नचिन्ह
- ५) पुढे येणारी गोष्ट मागे सांगितलेल्या गोष्टींचे उदाहरण, यादी, सारांश, कोष्टक किंवा तत्सम काहीतरी आहे असे दाखविण्यासाठी वापरले जाणारे विरामचिन्हे कोणते ?
 १) लोपचिन्ह २) अर्धविराम ३) स्वल्पविराम ४) अपूर्णविराम

उत्तरे : महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

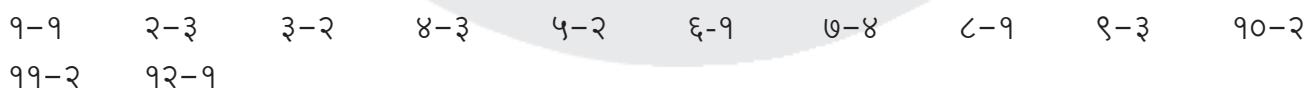
पेपर क्रमांक - १ : मराठी व इंग्रजी

(२) मराठी वाक्यरचना

(१) वाक्याचे पृथक्करण – उद्देश व उद्देशविस्तार, विधेय व विधेयविस्तार



(६) केवलवाक्य, मुख्य आणि गौण वाक्ये



(७) संयुक्तवाक्य व वाक्य रूपांतर



(८) मिश्रवाक्य व वाक्य रूपांतर

१-४ २-१ ३-२ ४-४ ५-४ ६-३ ७-२

(९) होकारार्थी, नकारार्थी वाक्ये व वाक्य रूपांतर

१-४ २-४ ३-१ ४-३ ५-४ ६-४ ७-४ ८-३ ९-२ १०-४
११-३ १२-३ १३-१ १४-१

(१०) प्रश्नार्थक वाक्य व रूपांतर

१-३ २-४ ३-३

(११) उद्गारवाचक, आज्ञार्थी वाक्ये व रूपांतर

१-४

१-३

२-१

१-२

२-३

३-३

(१२) वाक्यातील काळ आणि आख्यात, वाक्यार्थ

(१३) योग्य विरामचिन्हांचा वापर