

Study Circle Career Development Institute

२०२२ सालातील एमपीएससी परीक्षातील चालू घडामोडी घटकावरील प्रश्नसंग्रह



महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या परीक्षेसाठी उपयुक्त प्रश्नसंग्रह

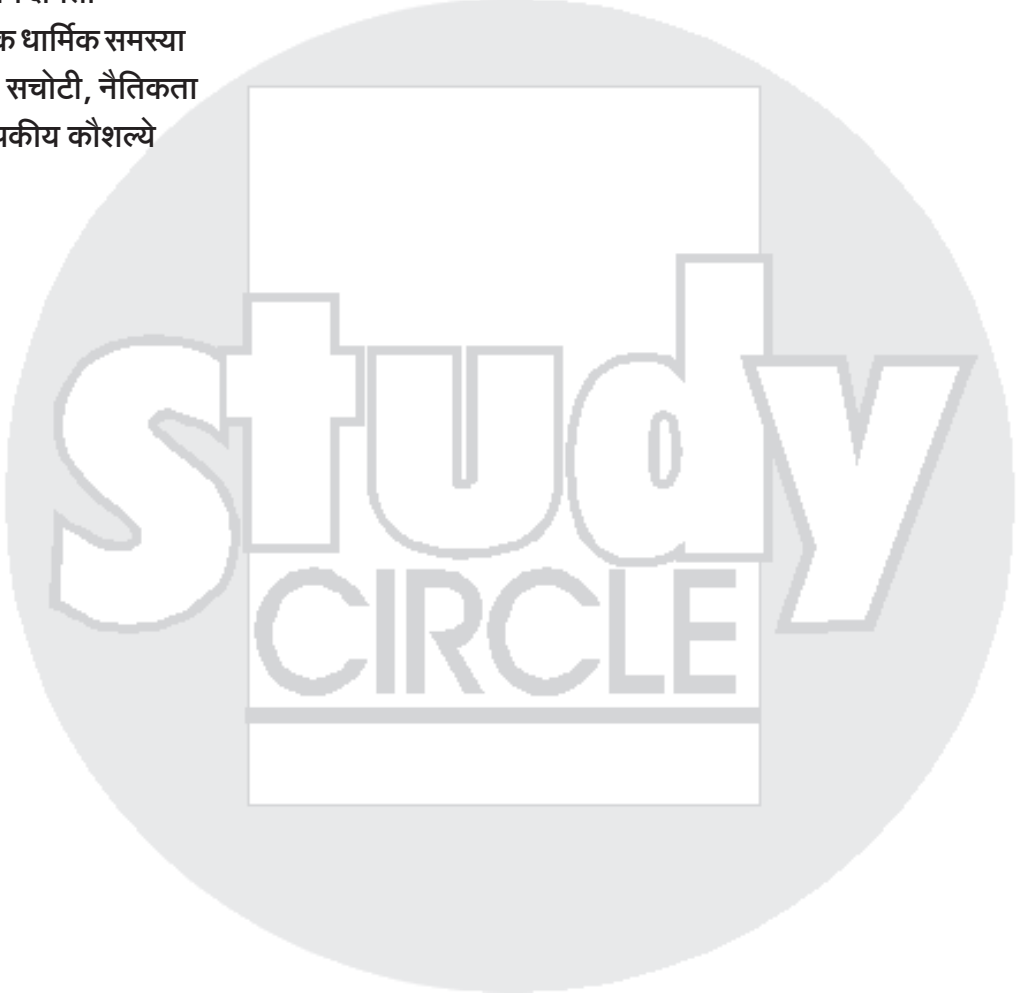
(११) निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक,

संवाद कौशल्य- आंतरव्यक्ती कौशल्य

- १) परिस्थिती हाताळणे
- २) प्रशासकीय क्षमता
- ३) सामाजिक धार्मिक समस्या
- ४) भ्रष्टाचार, सचोटी, नैतिकता
- ५) व्यवस्थापकीय कौशल्ये

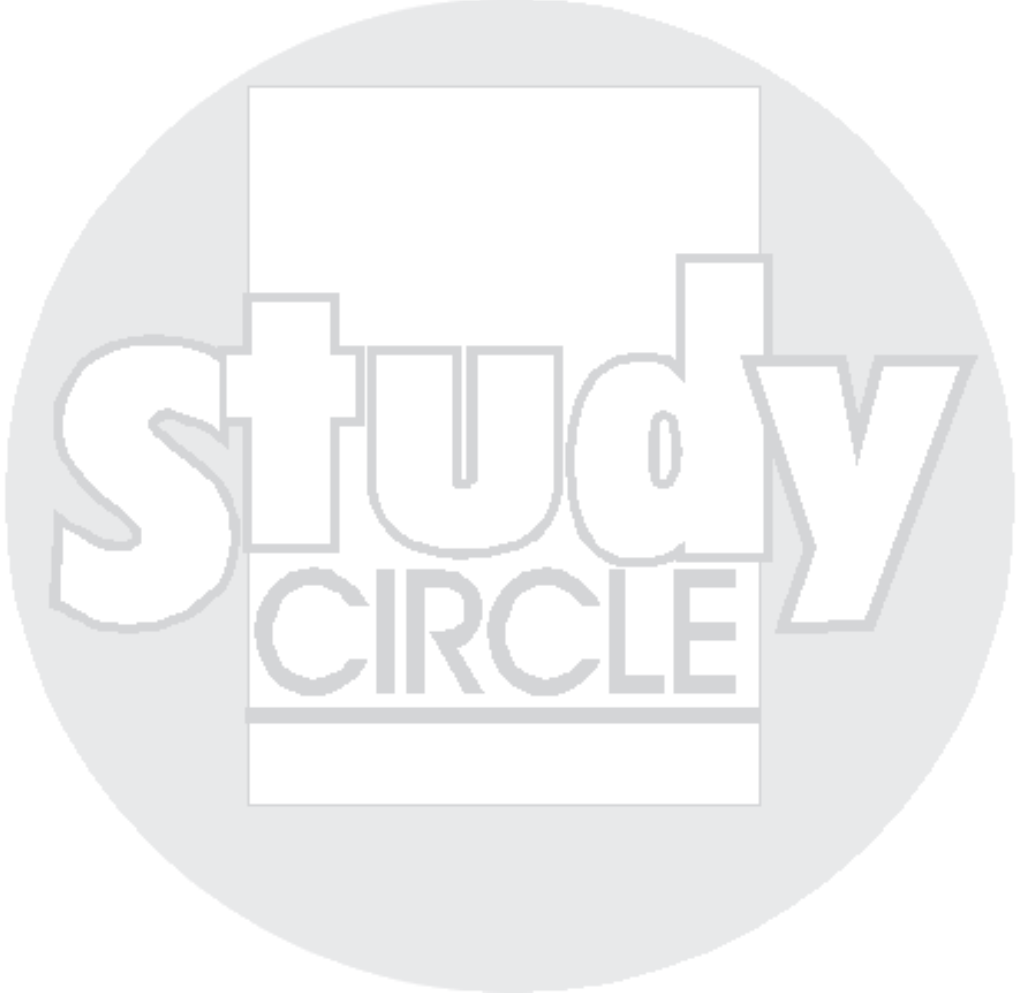
(११) निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक,
संवाद कौशल्य- आंतरव्यक्ती कौशल्य (५)

- १) परिस्थिती हाताळणे
- २) प्रशासकीय क्षमता
- ३) सामाजिक धार्मिक समस्या
- ४) भ्रष्टाचार, सचोटी, नैतिकता
- ५) व्यवस्थापकीय कौशल्ये



निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक, संवाद कौशल्य- आंतरव्यक्ती
कौशल्य यावर प्रश्न असणाऱ्या महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या परीक्षा

- १) राज्यसेवा पूर्वपरीक्षा पेपर -२, जानेवारी २०२२
- २) राज्यसेवा पूर्वपरीक्षा पेपर -२, ऑगस्ट २०२२



महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग परीक्षा २०२३ अभ्यासक्रम

- १) भारताचा इतिहास आणि भारतीय राष्ट्रीय चळवळ (१५)
- २) महाराष्ट्र, भारत आणि जागतिक भूगोल (१५)
- ३) भारतीय राज्यव्यवस्था आणि शासन (१५)
- ४) आर्थिक आणि सामाजिक विकास (१५)
- ५) परिस्थितिकी, जैव-विविधता आणि हवामान बदल (१०)
- ६) सामान्य विज्ञान (१५)
- ७) चालू घडामोडी - राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय महत्त्व (१५)
- ८) तार्किक आणि विश्लेषणात्मक क्षमता (१०)
- ९) सामान्य मानसिक क्षमता (७)
- १०) मूलभूत संख्यात्मक क्षमता (८)
- ११) निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक, संवाद कौशल्य व आंतरव्यक्ती कौशल्य (५)
- १२) आकलन, मराठी आणि इंग्रजी भाषा आकलन कौशल्ये (५०)
- १३) माहिती अधिकार अधिनियम (५)
- १४) महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क (५)
- १५) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान (१०)

(१) भारताचा इतिहास आणि भारतीय राष्ट्रीय चळवळ (१५)

- १) प्राचीन भारताचा इतिहास (४)
- २) मध्ययुगीन भारताचा इतिहास (३)
- ३) आधुनिक भारताचा इतिहास (४)
- ४) भारतीय राष्ट्रीय चळवळ (४)

(२) महाराष्ट्र, भारत आणि जागतिक भूगोल (१५)

- १) जगाचा भौतिक भूगोल (३)
- २) जगाचा सामाजिक भूगोल (१)
- ३) जगाचा आर्थिक भूगोल (१)
- ४) भारताचा भौतिक भूगोल (२)
- ५) भारताचा सामाजिक भूगोल (१)
- ६) भारताचा आर्थिक भूगोल (२)
- ७) महाराष्ट्राचा भौतिक भूगोल (२)
- ८) महाराष्ट्राचा सामाजिक भूगोल (१)
- ९) महाराष्ट्राचा आर्थिक भूगोल (२)

(३) महाराष्ट्र आणि भारत - भारतीय राजकारण आणि शासन (१५)

- १) संविधान - भारताच्या राज्यघटनेचा प्राथमिक अभ्यास (३)
- २) राजकीय व्यवस्था (३)
- ३) पंचायती राज आणि शहरी शासन (३)
- ४) सार्वजनिक धोरण (३)

- ५) मानवी हक्क समस्या (३)
- * माहिती अधिकार अधिनियम, २००५
- * महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क, २०१५

(४) आर्थिक आणि सामाजिक विकास (१५)

- १) शाश्वत विकास (२)
- २) गरिबी (२)
- ३) समावेश (२)
- ४) लोकसंख्याशास्त्र (२)
- ५) सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम (२)
- ६) भारतीय अर्थव्यवस्था - सार्वजनिक वित्त (१)
- ७) विदेशी व्यापार (१)
- ८) बँकिंग, महागाई (१)
- ९) उद्योग (१)
- १०) शेती (१)

(५) परिस्थितिकी, जैव-विविधता आणि हवामान बदल (१०)

- १) परिस्थितिकी (२)
- २) जैवविविधता (२)
- ३) हवामान बदल (२)

(६) सामान्य विज्ञान (१५)

- १) भौतिकशास्त्र (३)
- २) रसायनशास्त्र (३)
- ३) प्राणिशास्त्र (२)
- ४) वनस्पतिशास्त्र (२)
- ५) कृषी / शेतीसंलग्न विज्ञान (२)
- ६) आरोग्यशास्त्र (५)
- ७) विज्ञान आणि तंत्रज्ञान (२)
- * माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान

(७) चालू घडामोडी, राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय महत्त्व (१५)

- १) राजकीय घटना (२)
- २) आर्थिक व वित्तीय घटना (२)
- ३) वैज्ञानिक घटना (२)
- ४) सामाजिक व शैक्षणिक घटना (२)
- ५) भौगोलिक, सांस्कृतिक व साहित्यिक घटना (३)
- ६) नेमणुका व पुरस्कार घटना (२)
- ७) सामान्यज्ञान व क्रीडाविषयक घटना (२)

(८) तार्किक तर्क आणि विश्र्लेषणात्मक क्षमता (१०)

- १) दिलेल्या वाक्यरचनेवरून निर्णय, निष्कर्ष काढणे, विधाने आणि निष्कर्ष
- २) विधाने आणि युक्तिवाद, विधाने आणि गृहितके
- ३) परिस्थिती आणि प्रतिसाद, परिच्छेदांवरून निष्कर्ष काढणे
- ४) विधान आणि कृतीचा मार्ग, प्रतिपादन आणि कारण, विधानाच्या सत्यतेची पडताळणी
- ५) बैठक, क्रम व मांडणी व्यवस्था, तुलना वा मानांकन
- ६) नातेसंबंध
- ७) मशीन इनपुट आणि चिन्हे, गणितीय तर्क
- ८) स्थान निश्चिती चाचणी, दिशानिर्देश
- ९) विश्र्लेषण, कूट माहितीवरील प्रश्न, समस्या सोडवणे
- १०) विदेचा पुरेपणा

(९) सामान्य मानसिक क्षमता (७)

- १) संख्या, चिन्हे क्रम आणि मालिका
- २) वर्णक्रम आणि मालिका
- ३) सांकेतिक भाषा/ कोडिंग-डिकोडिंग
- ४) साम्य, तुलना, वर्गीकरण
- ५) गणितीय / अंकगणितीय क्रिया
- ६) भौमितिक, वेन आकृत्यांवर प्रश्न
- ७) क्रमपूर्तता, प्रतिमा, घन, घड्या, आकृत्यांवर प्रश्न

(१०) मूलभूत संख्यात्मक क्षमता (८)

- १) अंकगणितीय कौशल्य - दशांश अपूर्णांक, बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार आणि सरलीकरण
संख्याप्रणाली - लसावि, मसावि, घातांक, वर्गमूळ आणि घनमूळ
- २) टक्केवारी, भागीदारी आणि गुंतवणूक, गुणोत्तर आणि प्रमाण, साखळी नियम
- ३) वेळ आणि अंतर, रेल्वेगाड्या, बोट आणि जलप्रवाह
- ४) विक्री आणि खरेदी, सवलत, नफा आणि तोटा, सरळ व्याज आणि चक्रवाढ व्याज
- ५) वेळ आणि काम, पाईप, घड्याळ, कॅलेंडर, वयावरील प्रश्न
- ६) संभाव्यता, क्रमचय, सरासरी, वेन आकृत्या
- ७) बीजगणित, भूमिती - क्षेत्रफळ, घनफळ आणि परिमिती
- ८) आलेख, तक्ते, डेटा सफिसिएन्सी

(११) निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक, संवाद कौशल्य- आंतरव्यक्ती कौशल्य (५)

- १) परिस्थिती हाताळणे
- २) प्रशासकीय क्षमता
- ३) सामाजिक धार्मिक समस्या
- ४) भ्रष्टाचार, सचोटी, नैतिकता
- ५) व्यवस्थापकीय कौशल्ये

(१२) उतारे, मराठी आणि इंग्रजी भाषा आकलन कौशल्य(४०)

- १) ऐतिहासिक घटना
- २) साधनसंपत्ती व पर्यावरणीय बाबी
- ३) राजकीय क्षेत्र
- ४) आर्थिक व सामाजिक विकास
- ५) विज्ञान व तंत्रज्ञान क्षेत्र
- ६) कला, सहित्य व सांस्कृतिक क्षेत्र
- ७) मराठी भाषा आकलन कौशल्य
- ८) इंग्रजी भाषा आकलन कौशल्य

(१३) माहिती अधिकार अधिनियम, २००५ (५)

- १) कायद्याची उत्क्रांती, सुधारणा व इतर बाबी
- २) कायद्यातील महत्त्वाची कलमे
- ३) कायद्याशी संबंधित यंत्रणा व अधिकारी
- ४) कायद्यानुसारची कारवाई व शिक्षेची तरतूद
- ५) कायद्यातील त्रुटी व दुरुस्त्या, अपील

(१४) महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क, २०१५ (५)

- १) कायद्याची उत्क्रांती, सुधारणा व इतर बाबी
- २) कायद्यातील महत्त्वाची कलमे
- ३) कायद्याशी संबंधित यंत्रणा व अधिकारी
- ४) कायद्यानुसारची कारवाई व शिक्षेची तरतूद
- ५) कायद्यातील त्रुटी व दुरुस्त्या, अपील

(१५) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान (१०)

- १) संगणक तंत्रज्ञान - आधुनिक समाजातील संगणकाची भूमिका, वेगवेगळ्या क्षेत्रातील जीवनात संगणकाचा वापर
- २) कम्युनिकेशन तंत्रज्ञान - डाटा कम्युनिकेशन, नेटवर्किंग आणि वेब टेक्नॉलॉजी
- ३) सायबर गुन्हे व त्यास प्रतिबंध
- ४) शासनाचे आयटी कार्यक्रम - मिडीया लॅब एशिया, विद्या वाहिनी, ज्ञान वाहिनी, सामूहिक माहिती केंद्र इत्यादी
- ५) माहिती तंत्रज्ञान उद्योग - माहिती तंत्रज्ञान उद्योगातील मूलभूत प्रश्न व त्याचे भवितव्य, नवीन उद्योग म्हणून माहिती तंत्रज्ञानाचा निरनिराळ्या सेवा सुविधांची माहिती मिळण्यासाठी होणारा उपयोग, भारतातील माहिती तंत्रज्ञान उद्योगाची वाढ व त्याचा दर्जा.

महाराष्ट्र नागरी सेवा राजपत्रित पूर्व परीक्षा २०२३

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा (गट ब व गट क) पूर्व परीक्षा २०२३

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

३. महाराष्ट्र नागरी सेवा राजपत्रित परीक्षा -२०२३						
३.१	महाराष्ट्र नागरी सेवा राजपत्रित पूर्व परीक्षा - २०२३	(१) राज्य सेवा -३३ संवर्ग (२) यांत्रिकी अभियांत्रिकी सेवा (३) विद्युत अभियांत्रिकी सेवा (४) स्थापत्य अभियांत्रिकी सेवा (५) विद्युत व यांत्रिकी अभियांत्रिकी सेवा (६) कृषि सेवा (७) सहायक नियंत्रक वैधमापनशास्त्र (८) अन्न व औषध प्रशासकीय सेवा (९) वनसेवा	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी	फेब्रुवारी, २०२३	०४ जून, २०२३	जुलै, २०२३

२. महाराष्ट्र अराजपत्रित गट-ब व गट-क सेवा संयुक्त परीक्षा -२०२३						
२.१	महाराष्ट्र अराजपत्रित गट-ब व गट-क सेवा संयुक्त पूर्व परीक्षा -२०२३	(१) सहायक कक्ष अधिकारी (२) राज्य कर निरीक्षक (३) पोलीस उपनिरीक्षक (४) दुय्यम निबंधक, श्रेणी-१/मुद्रांक निरीक्षक (५) कर सहायक (६) दुय्यम निरीक्षक, राज्य उत्पादन शुल्क (७) उद्योग निरीक्षक (८) लिपिक-टंकलेखक (९) तांत्रिक सहायक, विमा संचालनालय (१०) सहायक मोटार वाहन निरीक्षक	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी	जानेवारी, २०२३	३० एप्रिल, २०२३	जून, २०२३

महाराष्ट्र नागरी सेवा राजपत्रित संयुक्त पूर्व परीक्षा
MAHARASHTRA CIVIL SERVICES GAZETTED COMBINE
PRELIMINARY EXAMINATION

-: SCHEME OF EXAMINATION:-

Paper No. and Code	Marks	Duration	Standard	Medium	Nature of Paper
Paper I (Compulsory) (514)	200	Two hours	Degree	Marathi & English	Objective Type
Paper II (Qualifying) (515)	200	Two hours	Topic No.(1) to (5) Degree level Topic No.(6) class X level Topic No. (7) class X/XII level		

टीप - सामान्य अध्ययन पेपर क्रमांक २ (CSAT) हा अर्हताकारी (Qualifying) असून अर्हताप्राप्त करण्यासाठी किमान ३३% गुण मिळविणे आवश्यक राहिल. या पेपरमध्ये किमान ३३% गुण प्राप्त करणाऱ्या उमेदवारांची पेपर क्रमांक १ मधील गुणांच्या आधारे महाराष्ट्र नागरी सेवा राजपत्रित मुख्य परीक्षेसाठी गुणवत्ता यादी तयार करण्यात येईल.

नकारात्मक गुणदान:- पेपर क्रमांक १ करिता व पेपर क्रमांक २ मधील "Decision making & Problem Solving" चे प्रश्न वगळून उर्वरित प्रश्नांकरिता नकारात्मक गुणदान लागू राहिल.

- १) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरिता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
- २) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरिता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
- ३) बरीलप्रमाणे कार्यपध्दतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहिल व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
- ४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरितअसेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पध्दत लागू असणार नाही.

SYLLABUS

Paper I - (200 marks)	
(1)	Current events of state, national and international importance.
(2)	History of India and Indian National Movement with some weightage to Maharashtra
(3)	Maharashtra, India and World Geography - Physical, Social, Economic Geography of Maharashtra, India and the World.
(4)	India and Maharashtra - Polity and Governance - Constitution, Political System, Panchayati Raj, Urban Governance, Public Policy, Rights issues, etc.
(5)	Economic and Social Development - Sustainable Development, Poverty, Inclusion, Demographics, Social Sector initiatives, etc.
(6)	General issues on Environmental Ecology, Bio-diversity and Climate Change - that do not require subject specialisation.
(7)	General Science.

SYLLABUS

Paper I - (200 marks)	
(1)	Current events of state, national and international importance.
(2)	History of India and Indian National Movement with some weightage to Maharashtra
(3)	Maharashtra, India and World Geography - Physical, Social, Economic Geography of Maharashtra, India and the World.
(4)	India and Maharashtra - Polity and Governance - Constitution, Political System, Panchayati Raj, Urban Governance, Public Policy, Rights issues, etc.
(5)	Economic and Social Development - Sustainable Development, Poverty, Inclusion, Demographics, Social Sector initiatives, etc.
(6)	General issues on Environmental Ecology, Bio-diversity and Climate Change - that do not require subject specialisation.
(7)	General Science.

Paper II....

1

Paper II - (200 marks)	
(1)	Comprehension
(2)	Interpersonal skills including communication skills.
(3)	Logical reasoning and analytical ability.
(4)	Decision - making and problem - solving.
(5)	General mental ability.
(6)	Basic numeracy (numbers and their relations, orders of magnitude, etc.) (Class X level), Data interpretation (Charts, graphs, tables, data sufficiency etc.- Class X level)
(7)	Marathi and English Language Comprehension skills (Class X/XII level)

Note 1 : Questions relating to Marathi and English Language Comprehension skill of Class X/XII level (last item in the Syllabus of Paper II) will be tested through passages from Marathi and English language without providing cross translation thereof in the question paper.

Note 2 : The questions will be of multiple choice, objective type.

Note 3 : It is mandatory for the candidate to appear in both the Papers of Maharashtra Civil Services Gazetted (Prelim) Examination for the purpose of evaluation. Therefore a candidate will not be considered for evaluation in case he / she does not appear in both the papers of Maharashtra Civil Services Gazetted (Prelim) Examination.

Date :- 7th December, 2022

**Secretary,
Maharashtra Public Service Commission**

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा परीक्षा (गट ब व गट क)

Maharashtra Non Gazetted Services Examination (Group B and Group C)

- परीक्षेचे टप्पे- १. संयुक्त पूर्व परीक्षा- १०० गुण
२. स्वतंत्र मुख्य परीक्षा - ४०० गुण (एकूण २ पेपर)
३. शारीरिक चाचणी व मुलाखत - केवळ पोलीस उप-निरीक्षक पदाकरी शारीरिक चाचणी - १०० गुण व मुलाखत - ४० गुण.
४. सहायक मोटार वाहन निरीक्षक गट- क पदाच्या पूर्व परीक्षेकरीता सदर अभ्यासक्रमात लागू. मात्र, स्वतंत्र मुख्य परीक्षा - ३०० गुण.

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा संयुक्त पूर्व परीक्षा (गट ब व गट क)

Maharashtra Non Gazetted Services Combined Preliminary Examination (Group B and Group C)

-: परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकेची संख्या - एक

विषय व सांकेतांक	प्रश्नसंख्या	एकूण गुण	दर्जा	माध्यम	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
सामान्य क्षमता चाचणी (सांकेतांक क्र. १०६१)	१००	१००	पदवी	मराठी व इंग्रजी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वस्तुनिष्ठ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपध्दतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहिल व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरितअसेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पध्दत लागू असणार नाही.

-: अभ्यासक्रम :-

अनु. क्रमांक	विषय
	सामान्य क्षमता चाचणी
१)	इतिहास - आधुनिक भारताचा विशेषतः महाराष्ट्राचा इतिहास.
२)	भूगोल - महाराष्ट्राच्या भूगोलाच्या विशेष अभ्यासासह - पृथ्वी, जगातील विभाग, हवामान, अक्षांश-रेखांश, महाराष्ट्रातील जमिनीचे प्रकार, पर्जन्यमान, प्रमुख पिके, शहरे, नद्या, उद्योगधंदे, इत्यादी.
३)	अर्थव्यवस्था - भारतीय अर्थव्यवस्था - राष्ट्रीय उत्पन्न, शेती, उद्योग, परकीय व्यापार, बँकिंग, लोकसंख्या, दरिद्र्य व बेरोजगारी, मुद्रा आणि राजकोषीय नीति, इत्यादी. शासकीय अर्थव्यवस्था - अर्थसंकल्प, लेखा, लेखापरीक्षण, इत्यादी.
४)	चालू घडामोडी - जागतिक तसेच महाराष्ट्रासह भारतातील.
५)	राज्यशास्त्र
६)	सामान्य विज्ञान - भौतिकशास्त्र (Physics), रसायनशास्त्र (Chemistry), प्राणिशास्त्र (Zoology), वनस्पतीशास्त्र (Botany), आरोग्यशास्त्र (Hygiene).
७)	अंकगणित - बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार, दशांश, अपूर्णांक व टक्केवारी इत्यादी
८)	वृद्धिमापन चाचणी - उमेदवार किती लवकर व अचूकपणे विचार करू शकतो हे आजमावण्यासाठी प्रश्न

दिनांक - १५ नोव्हेंबर, २०२२

सचिव
महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब)
Maharashtra Non Gazetted Services Main Examination (Group B)

-: परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकांची संख्या - दोन

पेपर क्र.-१ - २०० गुण

पेपर क्र.-२ - २०० गुण

एकूण - ४०० गुण

शारीरिक चाचणी व मुलाखत - केवळ पोलीस उप निरीक्षक पदाकरीता

(शारीरिक चाचणी - १०० गुण, मुलाखत - ४० गुण)

पेपर क्र. व संकेतांक	विषय	प्रश्नसंख्या	गुण	दर्जा	माध्यम	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
१ (सांकेतांक १०६२)	मराठी	५०	१००	बारावी	मराठी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी
	इंग्रजी	५०	१००	पदवी	इंग्रजी		
२ (सांकेतांक १०६३)	सामान्य अध्ययन व बुद्धिमत्ता चाचणी	१००	२००	पदवी	मराठी व इंग्रजी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपध्दतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहिल व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरित असेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पध्दत लागू असणार नाही.

-: अभ्यासक्रम :-

पेपर क्रमांक - १ - मराठी, इंग्रजी या विषयामध्ये खालील घटक/ उपघटकांचा समावेश असेल.

अ.क्र.	विषय
१	मराठी :- सर्वसामान्य शब्दसंग्रह, वाक्यरचना, व्याकरण, म्हणी व वाक्यप्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग तसेच उताऱ्यावरील प्रश्नांची उत्तरे
२	इंग्रजी :- Common Vocabulary, Sentence structure, Grammar, use of Idioms and phrases & their meaning and comprehension of passage.

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट क)
(सहायक मोटार वाहन निरीक्षक पद वगळून अन्य पदांकरीता)

Maharashtra Non Gazetted Services Main Examination (Group C)
(All posts excluding Assistant Motor Vehicle Inspector Post)

-: परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकांची संख्या - दोन

पेपर क्र.-१ - २०० गुण

पेपर क्र.-२ - २०० गुण

एकूण - ४०० गुण

पेपर क्र. व संकेतांक	विषय	प्रश्नसंख्या	गुण	दर्जा	माध्यम	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
१ (सांकेतांक १०६४)	मराठी	५०	१००	बारावी	मराठी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी
	इंग्रजी	५०	१००	पदवी	इंग्रजी		
२ (सांकेतांक १०६५)	सामान्य अध्ययन व बुद्धिमत्ता चाचणी	१००	२००	पदवी	मराठी व इंग्रजी	एक तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपध्दतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहिल व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरित असेल तर, अशा प्रकरणां नकारात्मक गुणांची पध्दत लागू असणार नाही.

-: अभ्यासक्रम :-

पेपर क्रमांक - १ - मराठी, इंग्रजी या विषयामध्ये खालील घटक/ उपघटकांचा समावेश असेल.

अ.क्र.	विषय
१	मराठी :- सर्वसामान्य शब्दसंग्रह, वाक्यरचना, व्याकरण, म्हणी व वाक्यप्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग तसेच उताऱ्यावरील प्रश्नांची उत्तरे
२	इंग्रजी :- Common Vocabulary, Sentence structure, Grammar, use of Idioms and phrases & their meaning and comprehension of passage.

पेपर क्रमांक -२ - सामान्य क्षमता चाचणी या विषयामध्ये खालील घटक/ उपघटकांचा समावेश असेल.

अ.क्र.	विषय
१.	सामान्य बुद्धिमापन व आकलन - उमेदवार किती लवकर व अचूकपणे विचार करू शकतो हे आजमावण्यासाठी प्रश्न
२.	चालू घडामोडी - जागतिक तसेच महाराष्ट्रासह भारतातील.
३.	अंकगणित व सांख्यिकी
४.	माहितीचा अधिकार अधिनियम २००५ (as updated) व महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क अधिनियम २०१५
५.	<p>भारतीय संघ राज्यव्यवस्था, भारतीय राज्यघटना, स्थानिक स्वराज्य संस्था, कार्यकारी मंडळ, न्यायमंडळ व विधीमंडळ इत्यादी</p> <p>घटना कशी तयार झाली आणि घटनेच्या प्रस्तावनेमागची भूमिका व तत्वे, घटनेची महत्वाची कलमे / ठळक वैशिष्ट्ये, केंद्र व राज्य संबंध, निधर्मी राज्य, मूलभूत हक्क व कर्तव्ये, राज्याच्या धोरणाची मार्गदर्शक तत्वे- शिक्षण, युनीफॉर्म सिव्हील कोड, स्वतंत्र न्यायपालिका, राज्यपाल, मुख्यमंत्री व मंत्रीमंडळ-कर्तव्ये, अधिकार व कार्य, राज्य विधीमंडळ- विधानसभा, विधानपरिषद व त्यांचे सदस्य, अधिकार, कार्य व कर्तव्ये, विधी समित्या इत्यादी</p>
६.	<p>भारताचा व महाराष्ट्राचा भूगोल - महाराष्ट्राचा व भारताचा प्राकृतिक (Physical) भूगोल, मुख्य प्राकृतिक (Physiographic) विभाग, हवामान शास्त्र (Climate), पर्जन्यमान व तापमान, पर्जन्यातील विभागवार बदल, नद्या, पर्वत व पठार, विविध भुरूपे, राजकीय विभाग, प्रशासकीय विभाग, नैसर्गिक संपत्ती- वने व खनिजे, मानवी व सामाजिक भूगोल, लोकसंख्या, लोकसंख्येचे स्थानांतर (Migration of Population) व त्याचे उगम (Source) आणि इष्टस्थानावरील (Destination) परिणाम, ग्रामीण वस्त्या व तांडे, झोपडपट्ट्या व त्यांचे प्रश्न.</p> <p>पर्यावरण - मानवी विकास व पर्यावरण, पर्यावरणपूरक विकास, नैसर्गिक साधनसंपत्तीचे संधारण विशेषतः वनसंधारण, विविध प्रकारची प्रदूषणे व पर्यावरणीय आपत्ती, पर्यावरण संवर्धनात कार्यरत असलेल्या राज्य / राष्ट्र/ जागतिक पातळीवरील संघटना / संस्था इत्यादी.</p>
७.	<p>सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान —</p> <p>अ) भौतिकशास्त्र (Physics), ब) रसायनशास्त्र (Chemistry), क) प्राणीशास्त्र (Zoology), ड) वनस्पतीशास्त्र (Botany) इ) दूर संवेदन, हवाई व ड्रोन छायाचित्रण, भौगोलिक माहिती प्रणाली व त्याचे उपयोजन (Remote Sensing, Aerial and drone photography, Geographic Information System (GIS) and it's application etc.) फ) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान (Information and communication technology.)</p>
८.	<p>अर्थव्यवस्था व नियोजन, विकास विषयक अर्थशास्त्र</p> <p>१ समग्रलक्षी अर्थशास्त्र</p> <p>१.१ समग्रलक्षी अर्थशास्त्र: १.२ वृद्धी आणि विकास : १.३ सार्वजनिक वित्त : १.४ आंतरराष्ट्रीय व्यापार आणि आंतरराष्ट्रीय भांडवल:</p> <p>२ भारतीय अर्थव्यवस्था</p> <p>२.१ भारतीय अर्थव्यवस्था, भारतीय अर्थव्यवस्थेची आव्हाने व आर्थिक सुधारणा २.२ भारतीय शेती व ग्रामीण विकास: २.३ सहकार : २.४ मौद्रिक व वित्तीय क्षेत्र: २.५ सार्वजनिक वित्त आणि वित्तीय संस्था: २.६ उद्योग व सेवा क्षेत्र : २.७ पायाभूत सुविधा विकास : २.८ आंतरराष्ट्रीय व्यापार आणि भांडवल : २.९ महाराष्ट्राची अर्थव्यवस्था :</p>

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट ब) / (गट क) २०२३

पेपर क्रमांक - १ : मराठी व इंग्रजी

१) मराठी भाषा (५०)

- (१) सर्वसामान्य शब्दसंग्रह / १५
- (२) वाक्यरचना / १३
- (३) व्याकरण / १२
- (४) म्हणी व वाक्प्रचार (अर्थ व उपयोग) / ५
- (५) उतान्यावरील प्रश्नोत्तरे / ५

(२) इंग्रजी भाषा / ५०

- (6) Common Vocabulary / 10
- (7) Sentence Structure / 20
- (8) Grammar / 10
- (9) Use of Idioms and Phrases / 5
- (10) Comprehension / 5

पेपर क्रमांक - २ : सामान्य अध्ययन व बुद्धिमापन चाचणी

- १) महाराष्ट्राचा भूगोल / १०
- २) पर्यावरण / ५
- ३) भारतीय राज्यघटना / १०
- ४) माहिती अधिकार अधिनियम, २००५ / ५
- ५) महाराष्ट्र लोकसेवा हक्क, २०१५ / ५
- ६) समग्रलक्ष्यी अर्थशास्त्र / ५
- ७) भारतीय अर्थव्यवस्था / १०
- ८) सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान / १०
- ९) माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान / ५
- १०) चालू घडामोडी - जागतिक तसेच महाराष्ट्रासह भारतातील / १५
- ११) सामान्य बुद्धिमापन व आकलन / १०
- १२) अंकगणित आणि सांख्यिकी / १०

महाराष्ट्र अराजपत्रित सेवा मुख्य परीक्षा (गट क)
सहायक मोटार वाहन निरीक्षक मुख्य परीक्षा
Maharashtra Non Gazetted Services Main Examination (Group C)
Assistant Motor Vehicle Inspector Main Exam

-: परीक्षा योजना :-

प्रश्नपत्रिकांची संख्या - एक

विषय व सांकेतांक	दर्जा	माध्यम	प्रश्नसंख्या	गुण	परीक्षेचा कालावधी	प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप
यंत्र अभियांत्रिकी व स्वयंचल अभियांत्रिकी विषयावर आधारित (सांकेतांक क्र.२४)	विहित विषयातील पदविकेसमान	इंग्रजी	१५०	३००	दोड तास	वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी

नकारात्मक गुणदान -

१) प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/ कमी करण्यात येतील.
२) एखाद्या प्रश्नाची एकापेक्षा अधिक उत्तरे दिली असल्यास अथवा ज्या उमेदवाराने उत्तरपत्रिकेत पूर्ण वर्तुळ चिन्हांकित केले नसेल अशा प्रश्नाचे उत्तर चुकीचे समजण्यात येऊन त्या प्रश्नाच्या उत्तराकरीता २५% किंवा १/४ एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.
३) वरीलप्रमाणे कार्यपध्दतीचा अवलंब करताना एकूण अंतिम गुणांची बेरीज अपूर्णाकात आली तरीही ती अपूर्णाकातच राहिल व पुढील कार्यवाही त्याच्या आधारे करण्यात येईल.
४) एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर अनुत्तरित असेल तर, अशा प्रकरणी नकारात्मक गुणांची पध्दत लागू असणार नाही.

-: अभ्यासक्रम :-

अ.क्र.	विषय
1	Strength of Materials: Simple stress, strain energy, shearing force and bending moment, moment of inertia, Principle planes and stresses, slope, and deflection. Direct and bending stresses, Theory of torsion, assumptions, torsional stresses, and strains.
2	Manufacturing Processes: Engineering materials and their properties, Metal cutting process: Turning, Drilling, Milling, Boring, Broaching, Finishing and super finishing. Plastics and their processing Metal joining processes, NC-CNC, and non-conventional machining methods.
3	Theory of Machines: Kinematics and dynamics of machines, role of friction, power transmission equipment such as fly wheel, clutch, belt drive and governors. Principle of gyroscopes and its effects, Applications of cams.
4	Hydraulics and hydraulic machineries: - Fluids and their properties, Laminar and turbulent flow, Bernoulli's Equation, Fluid Pressure, Pascal's Law, Surface tension, fluid flow and its measurement. Hydraulic turbines, Hydraulic pumps.

5	Thermal Engineering and refrigeration <i>Sources of energy:</i> Conventional and non-conventional, Laws of thermodynamics, Principle and working of heat engines, air compressors. Air Standard, vapors power and Gas power cycles. Refrigerator and heat pump, Vapor compression and vapor absorption refrigeration systems,
6	Industrial Engineering and Management: Types of Management and organization and their functions, Industrial acts, Types of production, plant layouts, process planning, work study, statistical quality control, Metrology.
7	Power Developing Systems and construction: chassis, layout types, Sub-systems of automobile. SI/CI -Two stroke, four stroke construction and working, types of Chassis and frames CRDI, MPFI system, Fuel pumps and fuel injector ECU for CI engine, Ignition systems used in the automobile.
8	Cooling and Lubrication systems: Cooling system: purpose, types of cooling system, troubles, and remedies of cooling system. lubrication systems: - Types of lubricants, multi viscosity oils, chassis lubrication. Engine lubrication: -types of lubricating systems, crankcase ventilation, Engine lubrication troubles and remedies.
9	Transmission systems: Construction and working of single plate, multi-plate, cone clutch, centrifugal clutch. Faults and remedies/repairs of clutches. Gear Box – Construction and working of sliding mesh, constant mesh, synchromesh, torque converter, Faults, and remedies/repairs of gear box.
10	Steering Systems and starting drives: Front axle, types of stub axle, steering geometry, Ackerman's mechanism. Under steer, over steer, steering linkage. Type of steering gears, Power steering wheel alignment, wheel balancing starter motor drive-Bendix drive, over running clutch drive, follow thru drive Construction and working of dynamo and alternator, specifications of alternator Cutouts, relay, and regulator.
11	Differential, rear axle and brakes: - Differential - function, construction, working Principle, Transfer case Types of rear axle: - semi-floating, full floating bearing, three quarter floating axle Types of brakes: - drum brakes, disk brakes. Hand Brake/ Parking Brake. hydraulic, air brakes, Brake troubleshooting, ABS.
12	Vehicle maintenance and Transport Management: Performance of vehicles, engine electrical and electronics, workshop layout, repairing and servicing, Emission measurements and control techniques. Elements of transport and its operations.
13	Automobile Electrical and Electronic systems, Battery, Starting system, Alternators, Charging, Inspection, and maintenance of electrical systems.
14	Introduction to Electric Vehicles: Introduction to Energy Storage Requirements in Hybrid and Electric Vehicles: - Battery based energy storage, Battery Specifications, Battery Management System.
15	Motor Vehicle Act and Road Safety Introduction to Vehicle Act and Road Safety, Licensing, registration, Motor Vehicle Act, Taxation, Insurance etc Organization structure of RTO Department, Passenger comfort and safety.

दिनांक - ५ डिसेंबर, २०२२

सचिव
महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग

दिवाणी न्यायाधीश कनिष्ठ स्तर व न्यायदंडाधिकारी प्रथम वर्ग परीक्षा – २०२३

Civil judge (Junior Div) & Judicial Magistrate (1st Class)

Preliminary Examination

- * Standard : Suitable to the post
- * Maximum Marks : 100
- * Medium : English
- * Duration : Two Hours
- * Nature of the paper : Objective type (multiple choice question)

पूर्वपरीक्षेचा अभ्यासक्रम

- १) कोड ऑफ क्रिमिनल प्रोसिजर
- २) सिव्हिल प्रोसिजर कोड
- ३) एव्हिडन्स अॅक्ट
- ४) ट्रान्सफर ऑफ प्रॉपर्टी अॅक्ट
- ५) स्पेसिफिक रिलिफ अॅक्ट
- ६) महाराष्ट्र रेंट कंट्रोल अॅक्ट
- ७) लिमिटेशन अॅक्ट
- ८) कॉन्स्टिट्युशन ऑफ इंडिया
- ९) इंडियन पिनल कोड
- १०) लॉ ऑफ कॉन्ट्रॅक्ट, सेल ऑफ गुड्स अॅक्ट अॅन्ड पार्टनरशिप अॅक्ट

- * **Syllabus for Competitive Examination to the post of recruitment for Civil judge (junior Division) & Judicial Magistrate (First Class) (Preliminary) Examination under judicial Service of the Government of Maharashtra .**

- 1) Code of Criminal Procedure
- 2) Civil Procedure Code
- 3) Evidence Act
- 4) Transfer of property Act
- 5) Specific Relief Act
- 6) Maharashtra Rent Control Act
- 7) Limitation Act
- 8) Constitution of India
- 9) Indian penal Code
- 10) Law of Contracts, Sale of Goods Act & Partnership

**Syllabus for Competitive Examination for recruitment to the posts of
Civil Judge (Junior Division)& Judicial Magistrate(First Class)(Main) Examination
under Judicial Service of the Government of Maharashtra.**

Standard : Suitable to the post

Nature of the paper : Conventional type

Medium : Marathi/English

Maximum Marks : 100

Duration : Three Hours

Paper-I

- (अ) सिविल प्रोसिजर कोड (Civil Procedure Code)
(ब) ट्रान्सफर ऑफ प्रॉपर्टी अॅक्ट (Transfer of Property Act)
(क) स्पेसिफिक रिलीफ अॅक्ट (Specific Relief Act)
(ड) लॉ ऑफ कॉन्ट्रॅक्ट्स, सेल ऑफ गुड्स अॅक्ट तसेच पार्टनरशीप अॅक्ट (Law of Contracts, Sale of Goods Act & Partnership Act.)
-

Paper-II

- (अ) इंडियन पिनल कोड (Indian Penal Code)
(ब) एव्हिडन्स अॅक्ट (Evidence Act)
(क) कोड ऑफ क्रिमिनल प्रोसिजर (Code of Criminal Procedure)
(ड) अनुसूचित जाती, अनुसूचित जमाती [अत्याचार प्रतिबंधक] अधिनियम-1989 व नागरी हक्क संरक्षण अधिनियम - 1955 (Scheduled Castes & Scheduled Tribes [Prevention of Atrocities] Act-1989 And Protection of Civil Rights Act - 1955)
(इ) कायदेविषयक ताज्या घडामोडीबाबत निबंध (Essay On Current Legal Topic) [Approximately 800 Words]
-

मौखिक व व्यक्तीमत्त्व चाचणी - ५० गुण

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या परीक्षेसाठी उपयुक्त प्रश्नसंग्रह

निर्णयक्षमता व समस्या सोडवणूक, संवाद कौशल्य व आंतरव्यक्ती कौशल्य

निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक, संवाद कौशल्य व आंतरव्यक्ती कौशल्य विषयाचे
घटक, उपघटक आणि महत्त्वाचे मुद्दे

- १) परिस्थिती हाताळणे
- २) प्रशासकीय क्षमता
- ३) सामाजिक धार्मिक समस्या
- ४) भ्रष्टाचार, सचोटी, नैतिकता
- ५) व्यवस्थापकीय कौशल्ये

Study
CIRCLE

१) तुम्ही नगरपालिकेच्या घनकचरा व्यवस्थापन विभागात चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी म्हणून कार्यरत आहात. वडिलांच्या अकाली मृत्यूनंतर तुम्ही नगरपालिकेत कामाला सुरुवात केली. १० वीत अनुत्तीर्ण असूनही तुम्ही खूप वाचन करता. तुमचे वाचनातील स्वारस्य पाहून विभागातील मुख्य पर्यवेक्षकांनी तुम्हाला शिक्षण पुढे चालू ठेवून स्वतःचे नशीब बदलण्यासाठी प्रोत्साहन दिले. स्वतःच्या व्यक्तिगत प्रयत्नांतून तुम्ही वाणिज्य शाखेतील पदवी आणि समाज सेवेतील पदव्युत्तर शिक्षण पूर्ण केले. आता सामाजिक विज्ञान शिक्षण संस्थेत संशोधन सुरु ठेवण्यासाठी तुम्हाला परदेशी अभ्यासवृत्ती मिळाली आहे आणि तुम्ही अभ्यास रजेसाठी अर्ज दिला आहे. नगरपालिकेच्या नियमानुसार, कर्मचाऱ्याला शिक्षण सुरु ठेवण्यासाठी दोन वर्षांची वेतनासह रजा मिळते. परंतु नगरपालिका प्रमुखांनी तुमचा अर्ज नामंजूर करून तुम्हाला मागे खेचायला, "तुम्हाला जर उच्च शिक्षण मिळाले तर सफाईचे काम कोण करणार ?" असा प्रश्न विचारला. ही समस्या निपटण्यासाठी तुम्ही पुढील यादीतील कोणता मार्ग निवडाल ?

- १) उच्च पदावर नेमणुका झालेल्या निम्न सामाजिक स्तरातील व्यक्तींना छळण्याच्या अनेक तथाकथित उच्च जातीच्या लोकांच्या वृत्तीचा तुम्हाला चांगल्यापैकी परिचय असल्याने तुम्ही तुमचे पुढील शिक्षण सोडून घाल.
- २) कर्मचारी म्हणून नगरपालिका आस्थापनाकडून कोणाही व्यक्तीसाठी शैक्षणिक रजेची सुविधा आहे आणि संविधानाविषयी तो दाखवत असलेल्या अनादराची आठवण करून देण्यासाठी या व्यक्तीशी संयमाने बोलाल.
- ३) अर्ज नाकारण्याची सर्व तथ्ये जाणून घेऊन कार्यकर्त्यांच्या मदतीने विविध पद्धती व माध्यमे वापरून आंदोलन संघटित कराल.
- ४) अर्जाच्या नकारावर लक्ष केंद्रित करून या प्रकारच्या समस्यांची दखल घेणाऱ्या संबंधित उच्चाधिकार्यांना, राष्ट्रीय उच्चाधिकार्यांसह, सर्व संबंधितांना या घटनेबाबत जागरूक कराल.

1) You are working as a fourth grade worker in the solid waste management department of a municipal corporation. You joined the corporation after you father's untimely death. Though failed in 10th class you are a voracious reader. Observing our interest in reading, chief supervisor in the department encouraged you to continue education and change your fate. With your personal efforts you have completed graduation in commerce and post-graduation in social work. Now for continuing research in social science institute, you have receive a foreign fellowship abroad and have applied for a study leave. As per the rules of corporation, employee gets two year salary protected leave for continuing education. But the head of the corporation rejected your application and discouraged you by asking question, "Who will do clearing work if you get higher education?" Which way would you choose for sorting out this problem from the following list ?

- 1) Discontinue your education as you are well acquainted with the attitude of many of the so called higher cast persons those create trouble for persons from lower social strata even if they are appointed on higher posts.
- 2) Talk to this person patiently for reminding him about educational leave provisions available to you as an employee of the corporation and about his disrespect towards constitution.
- 3) Try to know facts about rejection of application and organize an agitation with the help of activists using different approaches and media.
- 4) Concentrate on the rejection of leave application and make aware all concerned higher authorities including national authority that looks into these types of problems.

२) तुम्ही जिल्हा पोलीस विभागाच्या सामाजिक कक्षाच्या प्रमुख आहात. स्त्रियांचा एक गट तुम्हाला भेटायला आला आहे आणि यातील काहीजणी विवाहित तर काहीजणी अविवाहित आहेत. कुटुंबाच्या भरभराटीसाठी आशीर्वाद मिळवण्यासाठी, पुढील महिन्याच्या शेवटच्या आठवड्यात होणाऱ्या एका पवित्र साधूच्या 'गुरु-सेवा' कार्यक्रमात सहभागी होण्यासाठी त्यांच्यावर त्यांच्या कुटुंबाकडून दबाव आणला जात आहे आणि काहींना धमकी दिली जात आहे असा त्यांचा दावा आहे. या गटाच्या सदस्यांचा अशा प्रकारच्या भक्तीवर विश्वास नाही. तुम्ही अनेक वेळां या पवित्र व्यक्तीला भेटला आहात परंतु त्यांच्यासंबंधी कोणताही प्रवाद तुमच्या ऐकण्यात नाही. तुम्ही

- १) स्वतःच्या कुटुंबाच्या भरभराटीसाठी आशीर्वाद मिळवण्यासाठी त्यांनी गुरुसेवेत सहभाग देणे हे त्यांचे कर्तव्य आहे असे तुम्ही स्त्रियांना पटवून द्याल.
 - २) प्रत्येकीकडून लेखी तक्रारीची मागणी कराल आणि कुटुंबातील कोणत्याही सदस्यावर त्याच्या वा तिच्या इच्छेशिवाय अशा प्रकारच्या कार्यक्रमांत सहभागी होण्याची सक्ती करणे बेकायदेशीर आहे असे सांगणारे उचित शब्दातील सूचनापत्र संबंधित कुटुंबाला पाठवाल.
 - ३) अंधश्रद्धा निर्मूलनासाठी काम करणाऱ्या अशासकीय संस्थेच्या मदतीने त्यांनी स्वतःच्या कौटुंबिक समस्येला तोंड देणे अधिक चांगले हे तुम्ही त्या स्त्रियांना पटवून द्याल.
 - ४) अशासकीय संस्था, शाळा व महाविद्यालये यांच्या मदतीने जिल्ह्यातील लोकांना, व्यक्तींवर तिच्या इच्छेविरुद्ध अशा कार्यक्रमात सहभागी होण्याची सक्ती करणे बेकायदेशीर आहे ह्या तथ्याबाबत जागरूक करण्यासाठी मोहीम संघटित कराल.
- 2) You are the head of the "Social cell" of district police department. You are approached by the group of women and among them some are married and some are unmarried. They claim that they are pressurized and in some cases threatened by their families to participate in 'Guru-Seva' programme of certain holy sadhu during last fortnight of next month, for earning his blessings for the prosperity of the family. The members of this group don't believe in this kind of devotion. You met this holy person on many occasions but never heard anything wrong about him. You would
- 1) convince women, that is their duty to participate in Guru-Seva for earning blessings for the prosperity of their families.
 - 2) ... seek a written complaint from each woman and send appropriately worded notices to the concerned families for forcing any member of the family to participate in such programme against his or her will is illegal.
 - 3) convince women that it would be better to tackle their own family problem with the help of NGO working towards eradication of superstitions.
 - 4) take the help of NGO, schools and colleges to organise campaign in the district to make people aware of the fact that it is illegal to force persons to participate in such programme against their will.
- 3) तुम्ही शिशू हे पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांच्या खाजगी शैक्षणिक संस्थेचे संचालक आहात. कोणतेही निर्बंध नसलेली माहिती सामाजिक माध्यमांतून प्रसारित होत आहे आणि अशा माहितीच्या सर्वात जास्त संस्कारक्षम व्यक्तींवर होणाऱ्या परिणामांबाबत तुम्हाला काळजी वाटत आहे. तुम्ही
- १) तुमच्या संस्थेच्या सर्व संकुलांत महाजाल सुविधेवर पूर्णपणे बंदी घालाल.
 - २) बातम्यांवर आधारित निर्णय घेताना आणि कृती करताना काळजी घेण्याची शपथ घेण्यासाठी विद्यार्थ्यांना विनंती कराल.
 - ३) वेळापत्रकाची रचना करून अध्यापकांना वर्गात काही वेळ उपलब्ध करून खोट्या बातम्यांमुळे होणाऱ्या हानीवर चर्चा घेण्याची विनंती कराल.
 - ४) विश्लेषण करून खोट्या बातम्या ओळखणे हा अभ्यासक्रमाचा अनिवार्य भाग बनवून विद्यार्थ्यांना सक्षम होण्यासाठी साहाय्य कराल.
- 3) You are director of private educational institution that caters for the learners from KG to PG. You are concerned about unfettered information flooding social media and about the effect of such information can have those most impressionable. You will

- 1) totally ban access to the net in all campuses of your institution.
 - 2) request students to take a pledge to be careful while making decisions and taking actions based on news.
 - 3) design time table and request teachers to spend some time in class for conducting discussions about the damages done due to fake news.
 - 4) assist learners to get empowered to identify fake news by making news analysis a mandatory part of curriculum.
- ४) तुम्ही वैद्यकीय व्यावहारिक आहात आणि एका ख्यातनाम शैक्षणिक संस्थेने व्यक्तींची संस्थेत नेमणूक करण्यापूर्वी त्यांच्या स्वास्थ्याचा प्रमाणपत्रे देण्यासाठी तुमची नेमणूक केली आहे. अनेक उमेदवारांतून द या उच्चशिक्षित व्यक्तीची मुलाखत घेऊन तिची एका विभागातील प्रमुखांनी अध्यापकांच्या पदासाठी निवड केली आहे. कारण मुलाखतकारांच्या गटाला ती व्यक्ती खूपच सक्षम आढळली. याच विभागात कार्यरत असलेले, तुमच्या समाजाचे दोन सदस्य तुम्हाला भेटले व त्यांनी द च्या सुदृढतेबाबत नकारात्मक प्रमाणपत्र द्यावे असा तुमच्यावर दबाव आणला आहे. त्यांना एकाच समाजाचे सदस्य असलेल्या द ला आणि त्या विभागाच्या प्रमुखांना अडचणीत आणण्यात स्वारस्य आहे. या व्यक्ती भविष्यात स्वतःचे संपर्क वापरून तुमची या संस्थेने केलेली नेमणूक रद्द करतील अशीही शक्यता आहे. तुम्ही
- १) तुम्ही तिघेही जरी एकाच समूहाचे असला तरीही स्वतःची नेमणूक त्यांच्या सूचना पाळण्यासाठी झालेली नाही असे त्यांना सांगाल.
 - २) या व्यक्तींचा दबाव टाळण्यासाठी तुमच्या परीने प्रयत्न करून नेमणूक काही काळासाठी रोखून संबंधित व्यक्तींना काही काळ त्रासात टाकाल.
 - ३) स्वतःची संस्थेतील नेमणूक वाचवण्यासाठी 'ज्या कामासाठी ही व्यक्ती निवडली आहे ते ती करू शकणार नाही कारण तिचे हृदय खूपच मोठे आहे', असे प्रमाणपत्र द्याल.
 - ४) कोणताही भेदभाव न बाळगता तुमचे काम तुम्हाला कर्तव्यदक्षतेने व प्रामाणिकपणे करू द्या अशी विनंती तुम्ही या दुकलीला कराल.
- 4) You are a medical practitioner and appointed by the prestigious educational institute for allotting fitness certificates to all persons before they are employed in the institution. A highly qualified person X is interview along with many other candidates and was selected for the teaching post by the head of one of the department as the panel of interviewers found him to be very competent. Two members belonging to your community who are faculty members of this department approached you and pressurize you to give negative certificate about X's fitness. They are interested in creating trouble for the X and the head of the department who belong to the same community. These persons might use their connections and cancel your assignment with the institution in the future. You will....
- 1) tell these persons that though you belong to the same community, you are not appointed to follow their suggestions.
 - 2) try your best to delay the appointment for some time and make X and the head of the department, miserable only for some days to avoid pressure from these persons.
 - 3) certify that the person is not fit for the work for which he has been selected as his heart is extraordinarily large for saving your appointment.
 - 4) request them not to interfere with your work and allow you to execute your duties scrupulously and righteously without any kind of biases.

- ५) तुम्ही शेती व्यवसाय करता आणि काही एकर जमिनीचे मालक आहात. आसपासचे अल्पभूधारक शेतकरी आणि जमीन नसलेले लोक तुमच्या शेतावर कामगार म्हणून राबतात. कीटकनाशकांच्या फवारणीसह ते सर्व प्रकारची कामे करतात. तुमच्या जिल्ह्यातील अनेक शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केल्या आहेत आणि करत आहेत. यात तुमच्या कामगारांतले काहीजण समाविष्ट आहेत. कीटकनाशके व्यक्तींना आत्महत्येला प्रवृत्त करण्यास महत्त्वाची भूमिका बजावतात असा दावा जगभरात केलेल्या अनेक अभ्यासातून केला आहे अशी माहिती देणारा वर्तमानपत्रातील लेख तुमच्या वाचनात आला. कीटकनाशके पिऊन आत्महत्या करण्यापुरते हे मर्यादित नाही. हाताळताना किंवा फवारताना कीटकनाशकाचे रेणू श्वासाबरोबर घेतले जातात आणि वर्षानुवर्षे शरीरात जमा होत जातात. हे रेणू मानवी मेंदूवर व मज्जासंस्थेवर परिणाम करतात. यातून या व्यक्तींत नैराश्य, उदासी व आत्मघातकी वृत्ती विकसित होतात. या माहितीला तुमचा प्रतिसाद काय असेल ?
- १) मी माझ्या कामगारांना उच्च दर्जाची सुरक्षा साधने पुरवेन आणि त्यांना आवश्यक काळजी घेऊन कीटकनाशके हाताळण्याचे आणि फवारण्याचे प्रशिक्षण देईन.
 - २) मी सर्व जीवघातक रासायनिक कीटकनाशके वापरणे थांबवेन आणि निपजेची पर्वा न करता माझे पीक कीटकांपासून वाचवण्यासाठी अन्य उपायांचा अवलंब करेन.
 - ३) मी विश्वासू तज्ज्ञांशी सल्लामसलत करेन किंवा आंतरजाल वापरून खात्रीची माहिती मिळवून, महाग असली तरीही सुरक्षित कीटकनाशकांची उपलब्धता शोधून काढेन.
 - ४) मी आणखी संशोधन निष्कर्षासाठी थांबेन आणि तोपर्यंत कीटकांपासून माझी पिके सुरक्षित ठेवण्यासाठी आता वापरत असलेली कीटकनाशके वापरणे सुरू ठेवेन.
- 5) You are a farmer by profession and own a few acres of land. Many other farmers from nearby places, those own insufficient land and landless people, work as labourers on your farm. They do all sort of work including spraying insecticides and herbicides. Many farmers in your district committed suicides and continued to do so including some of your workers. You came across the newspaper article that informs that many studies all over the world claim that insecticides play major role in motivating persons to commit suicides. It is not limited to commit suicide by drinking insecticides. While handling and spraying, molecules of insecticides are inhaled and get accumulated in the body over the years. This affects human brain and neuro system and attitudes like frustration, depression and self-destruction are developed among these persons. What will be your response to this information ?
- 1) I will provide all quality safety equipment to my labourers and train them to handle and spray insecticides with necessary care.
 - 2) I will stop using these chemical insecticides as they are life threatening and use other remedies for saving my produce from insects without bothering about the yield.
 - 3) I will consult reliable expert or get authentic information using internet to find out availability of safe insecticides, even if they are costly.
 - 4) I will have to wait for further research and till then I will continue to use insecticides that I am using now for to keep my crops safe from the insects.
- ६) तुम्ही एका कचेरीचे प्रमुख आहात. कचेरी सचिवालयावर कचेरी कर्मचाऱ्यांसाठी आरक्षित असलेल्या मर्यादित संख्याने असलेल्या घरांच्या वाटपाची जबाबदारी आहे. ही घरे कचेरीच्या जवळ आहेत. संस्थेच्या उच्चपदस्थांनी घालून दिलेल्या नियमांनुसार हे वाटप केले जाते व ते नियम सचिवालयाकडून जाहीर आहेत. तुम्ही दूरची नातेवाईक याच कचेरीत तुमची वरिष्ठ साहाय्यक म्हणून काम करते. तिला तिच्या सासुरच्या आजारी माणसांची काळजी घ्यावी लागत असल्यामुळे घराच्या वाटपात तिला प्राधान्य दिले पाहिजे अशी तिने विनंत केली आहे. एका अन्य कनिष्ठ कर्मचार्याने देखील त्याला त्याच्या आजारी पत्नीची काळजी घ्यावी लागत असल्याने त्याला घर द्यावे अशी विनंती सचिवालयाकडे केली आहे. सचिवांनी

नियमांकडे बोट दाखवून तिची विनंती नाकारली आहे आणि त्याच नियमांच्या आधारे कनिष्ठाच्या कामाचे स्वरूप विचारात घेऊन त्याला घर दिले आहे. आता तुमची नातेवाईक तुम्ही त्या कनिष्ठ कर्मचाऱ्याला दिलेले घर तिला मिळवून द्यावे, यासाठी तुमच्यावर दबाव आणत आहे आणि तुम्हाला तिची निराशा टाळायची आहे. तुम्ही

- १) सचिवालयाला वाटपाचा आदेश राखून ठेवण्याचा आणि वाटप जाहीर करणे शक्य तेवढे लांबवण्याचा आदेश द्याल.
- २) नातेवाईकांच्या आजारासारख्या व्यक्तिगत समस्येसारख्या कोणत्याही विनंतीला विचारात न घेता घरांचे वाटप करण्याचे आदेश सचिवालयाला द्याल.
- ३) तिचे व इतर नातेवाईकांचे तुमच्याबरोबरचे संबंध ताणले जाण्याची शक्यता असूनही निर्धारित नियम काटेकोरपणे पाळले असल्यामुळे सचिवालयाच्या टिपणाशी सहमत व्हाल.
- ४) तुमच्या उपस्थितीत तिची विनंती विचारात न घेण्याच्या निर्णयासंबंधीची तात्त्विक बैठक तिच्यासाठी स्पष्ट करण्याची विनंती सचिवालयाला कराल.

6) You are the head of a certain office. The office secretariat is in the charge of allotting limited number of houses reserved for the office staff and these houses are near the office. Allotment is done as per the rules laid down by the higher authority of the organization and these rules are published by the secretariat. Your distant relative works in this office as your senior assistant. She pleaded to the secretariat that she should be given priority in house allotment as she has to take care of her ailing in-laws. Another junior staff member also requested to the secretariat to allot house as he has to take care of his ailing wife. 'The secretariat turned down her request by pointing out the rules and on the basis of these rules the junior staff member has been allotted the house considering the nature of his duties. Now your relative is pressing you to help her to get house that is allotted to the junior staff member and you want to avoid her annoyance. You will,

- 1) order the secretariat to hold the allotment orders and delay the declaration of allotment as far as possible. to
- 2) order the secretariat to allot the houses without considering any request related to personal problems like ailment of relatives.
- 3) agree with the secretariat's note as they have strictly followed the rules set up by the authorities though that might strain your relations with her and other relatives. :
- 4) request the secretariat to explain the rationale of the decision made about not considering her request, in your presence, 'for avoiding misunderstanding and irritation of your relative.

७) तुम्ही स्वतःच्या प्रामाणिकपणासाठी ख्यातनाम असलेले वरिष्ठ सरकारी सेवक आहात. तुमच्या अधिकाराखाली असलेल्या जिल्ह्यातील बहुसंख्य खेड्यांतील निम्न जातीच्या मानल्या जाणाऱ्या लोकांना सामाजिक न्याय मिळवून देण्यासाठी काम करणाऱ्या कार्यकर्त्यांचा एक गट तुमच्याकडे आला आहे. या खेड्यांतील अनेक बौद्ध कुटुंबे सामाजिक बहिष्काराला तोंड देत दुःसह परिस्थितीत जगत आहेत. कोणत्याही प्रकारच्या सामाजिक भेदांच्या विरोधात असल्याने या चळवळीला पाठबळ द्यावे व त्यात कृतिशील सहभाग द्यावा अशा या कार्यकर्त्यांची अपेक्षा आहे. सरकारी वर्तन नियमानुसार सरकारवर या लोकांच्या परिस्थितीसंबंधाने टीका करणाऱ्या कृतीत सहभागी होण्याला सरकारी कर्मचाऱ्यांवर सरकारी वर्तन नियमानुसार बंदी आहे. या परिस्थितीत पुढे दिलेल्या यादीतून कोणता उचित कार्यमार्ग तुम्ही निवडाल ?

- १) तथाकथित उच्चवर्णीयांच्या दादागिरीमुळे अनेक लोकांना न्याय नाकारला जातो हे तुम्हाला माहित आहे. त्यामुळे या प्रश्नासंदर्भात बदत घडवणे कठीण असले तरीही या गटाला पूर्ण पाठबळ देऊन आणि त्यांना दूरगामी कृतीची योजना आखायला तुम्ही मदत कराल याची खात्री द्याल.
- २) संबंधित लोकांच्या समस्यांत अधिक भर पडू नये म्हणून सामाजिक न्यायाच्या समस्येसंबंधाने कोणतीही कृती करण्यापासून या गटाला परावृत्त कराल.

- ३) अगदी उच्च शिक्षित लोकांनाही या लोकांविषयी सहानुभूती नसते ही वस्तुस्थिती तुम्हाला माहित आहे. यामुळे वर्तन नियमाआधारे अशा प्रकारच्या कोणत्याही कृतीत तुम्हाला सहभागी होता येत नाही हे गटाला स्पष्ट कराल.
- ४) उच्चपदस्थ सरकारी अधिकाऱ्यांसह, तथाकथित उच्च वर्णीय लोकदेखील अशा लोकांवरील सामाजिक बहिष्काराला पाठबळ देत असल्याने या समस्येशी संबंधित कोणताही हिंसाचार टाळण्यासाठी, कोणत्याही कार्यक्रमात व्यक्तिशः सहभागी न होता या गटाला तुम्ही नैतिक पाठबळ आणि पडेल ती मदत करण्याची खात्री घाल.
- 7) You are a senior government servant known for your integrity. You are approached by a group of activists who are working for social justice for the people who are considered low caste by other groups, in most of the villages in your district that is under your jurisdiction. Many Buddhist families from these villages are facing social boycott and are living in miserable conditions. Activists want you to support the movement and actively participate in it as you are against social stratification of any kind. Government Conduct Rules prohibit government servants from participating in activity related to criticizing government for the condition of these people. In this situation, what appropriate course of action would you choose from the following list of options ?
- 1) You know that large number of people are denied justice due to hegemony of so-called high caste people, therefore you assure this group full support and guide them to plan activities for long-term change related to this issue, though this is a very difficult task.
 - 2) Discourage the group from doing any activity related to the problem of social justice as this will aggravate the problem of the concerned people.
 - 3) Explain to the group that you cannot participate in any kind of such activity as Conduct Rules prohibit you to do this and you are aware of the fact that even highly educated people don't have any empathy towards these people.
 - 4) Assure this group that you will give them full moral support and needed assistance without getting involved personally in the programme to avoid any kind of violence related to this issue as so-called high caste people including high level government officials support social boycott against these people.
- ८) तुम्ही शेतकरी कुटुंबातील आहात आणि शासकीय शेतीसंबंधित अधिकारी म्हणून काम करता. शेतकऱ्यांसाठी स्वतःच मित्र असलेल्या, स्वयंघोषित सेंद्रीय शेती तज्ज्ञ आणि प्रस्थ असलेल्या व्यक्तीची व्याख्याने तुम्ही आयोजित करावीत असे फर्मान शेतीसंबंधित मंत्र्याने काढलेले आहे. तुम्ही या व्यक्तीला अति महत्त्वाची व्यक्ती म्हणून सुविधा उपलब्ध कराव्यात अशी मंत्र्यांची अपेक्षा आहे. तुम्ही तुमच्या कुटुंबाचे अनुभवी सदस्य असल्याने या व्यक्तीच्या पद्धतीची वैज्ञानिक चाचणी झालेली नाही आणि त्याने दावा केलेल्या प्रमाणात उत्पादन होत नाही याची तुम्हाला खात्री आहे. तुम्ही
- १) शेतकऱ्यांना मार्गदर्शन करण्यासाठी शेतकऱ्यांना सेतुजालावर उपलब्ध असलेल्या वैज्ञानिक विदेवर प्रयोग करायला साहाय्य देणाऱ्या वैज्ञानिकाचे नाव सुचवाल.
 - २) या मंत्र्यांना ही व्यक्ती लुच्ची आहे हे स्पष्ट कराल.
 - ३) मंत्र्यांना त्यांचा मित्र लुच्चा आहे हे समजावणे किती कठीण आहे हे तुम्हाला माहित असल्याने तुम्ही या प्रस्थ असलेल्या व्यक्तीची भाषणे आयोजित कराल.
 - ४) अनेक वर्षे शेतकऱ्यांबरोबर काम करत असलेल्या आणि वैज्ञानिक विदा वापरून उत्पादन वाढवण्यासाठी सेंद्रीय खतांचा वापर करण्याच्या पद्धती रचलेल्या वैज्ञानिकाचे नाव शेतकऱ्यांना मार्गदर्शन करण्यासाठी सुचवाल.
- 8) You are from a farmer's family and working as the Government Agriculture Officer. The Agriculture Minister ordered you to organize lectures for farmers by his friend who is self-proclaimed organic farming expert and celebrity. The Minister also expects you to make VIP facilities available to him. You, as an experienced member of your family, are sure that his methods are not tested scientifically and do not give the yields claimed by him. You will

- 1) suggest the name of the scientist who assists farmers to experiment with scientific data available on internet for guiding farmers.
 - 2) explain to the Minister that this person is a fraud.
 - 3) organize lectures of the celebrity as you know how difficult it is to convince the Minister that his friend is a fraud.
 - 4) suggest the name of the scientist who is working with farmers for many years and has designed methods of using organic fertilizers for increasing yield, using scientific data for guiding farmers.
- ९) दरवर्षी २० मार्च हा दिवस जागतिक समाधान दिवस म्हणून साजरा केला जातो. अध्यापक आणि अध्ययनार्थींना समाधानाने जगण्याच्या प्रक्रियेबाबत जागरूक करण्यासाठी शाळेच्या मुख्याध्यापिका म्हणून तुम्हाला शाळेत 'समाधान दिन' साजरा करायचा आहे. समाधान दिन साजरा करण्याच्या कल्पना मिळवण्यासाठी तुम्ही अध्यापक-पालक सभा घेतली. तुम्ही विविध वर्गातील मुलांशी बोललात तेव्हा प्रौढ तसेच मुले यांच्या समाधानाच्या कल्पना समान आहेत असे तुम्हाला आढळले. स्वतः निवडलेल्या देवतांच्या दर्शनासाठी रांगेत उभ्या असलेल्या भाविकांशी तुम्ही बोललात तेव्हा तेही मोठ्या रकमेतून विकत घेता येईल असे काही तरी मिळवण्यासाठी प्रार्थना करत होते. तुम्ही
- १) सभेला जमलेल्या बहुसंख्या लोकांनी सुचवल्यानुसार अध्यापक व अध्ययनार्थींना शाळेत समाधान देणारे काहीही करण्याची मुभा द्याल आणि प्रत्येकाने जीवनात अनुभवलेल्या काही समाधान देणाऱ्या घटनांची थोडक्यात माहिती लिहिण्याची विनंती कराल.
 - २) स्वतःचे काम करत आनंदाने जगणाऱ्या आणि साधे आयुष्य जगणाऱ्या तुमच्या निरीक्षणातील काही लोकांना बोलावून त्यांना स्वतःचे अनुभव विद्यार्थ्यांबरोबर सहभागी करण्याची विनंती कराल.
 - ३) अध्यापक आणि पालक यांची सहभागाने समाधानविषयक कल्पना रचण्यासाठी आणि प्रत्येक अध्ययनार्थीला अध्ययन प्रक्रिया आनंददायी वाटण्यासाठी अध्ययन अनुभव रचण्यासाठी साहाय्य देण्यासाठी सत्रे आयोजित कराल.
 - ४) नियमितपणे आध्यात्मिक व्याख्यान ऐकणाऱ्या मोजक्या लोकांनी सुचवल्यानुसार विद्यार्थी व अध्यापकांना शाश्वत समाधानाची जाणीव करून देण्यासाठी ख्यातनाम आध्यात्मिक व्यक्तीचे व्याख्यान आयोजित कराल.
- 9) Every year 20 th March is celebrated as Happiness Day. As the headmistress, you want to organize celebration of Happiness Day in school to make teachers and learners aware of process of living happily. You have called a parents-teachers meeting to get ideas about celebration of Happiness Day. You also talked to children of different classes and found that adults as well as children have the same ideas about 'happiness'. You also talked to the devotees standing in queue for 'darshan' of deities of their choice and you found that they also pray for something that can be purchased with hefty amount. You will
- 1) allow teachers and learners to do whatever they enjoy doing at school as suggested by majority of persons attending the meeting and request each one to write in brief an account of some instances of happy life that they have experienced.
 - 2) call some people whom you have observed living happily while doing their work and leading a simple life and request them to share their 'happy' experiences with students.
 - 3) organize teachers and parents sessions for constructing collaborative ideas about 'happiness' and for assisting teachers to design learning experiences that make the learning process enjoyable to each learner.
 - 4) organize lecture of a celebrated spiritual personality to make students and teachers aware about eternal happiness as suggested by few persons who attend spiritual lectures regularly.

- १०) जीवअभियांत्रिकी कंपनीत तुम्ही एका संशोधन गटाचे प्रमुख आहात. एका प्रख्यात परदेशी प्रयोगशाळेत खास अशा प्रात्यक्षिक प्रशिक्षणासाठी तुम्ही प्रस्ताव दिला होता. तुमच्या नजिकच्या वरिष्ठ पर्यवेक्षकीय प्रमुखाने पारित केलेल्या आदेशानुसार तुमच्या गटातील तीन सदस्यांच्या नावाची शिफारस या प्रशिक्षणासाठी केलेली आहे. दुसऱ्या एका प्रकल्पासंदर्भात वरिष्ठाशी झालेल्या मतभेदांमुळे जाणीवपूर्वक त्याने असे केले असावे असा तुम्हाला संशय आहे. यावर तुमची पहिली कृती असेल,
- १) स्वतःचे माध्यमसंपर्क आणि सामाजिक माध्यमे वापरून प्रशिक्षणासाठी वरिष्ठाने तुमच्या नावाची शिफारस करावी यासाठी त्याच्यावर दबाव आणणे.
 - २) तुमच्यावर झालेल्या अन्यायाविषयी तुमच्या वरिष्ठाच्या वरिष्ठांना जागरूक करण्यासाठी त्यांची भेट घेणे.
 - ३) प्रशिक्षणासाठी तुमची शिफारस न करण्याचे कारण जाणून घेण्यासाठी आणि गरज पडल्यास तुमची शिफारस करण्यासाठी तुमची बाजू मांडण्यासाठी तुम्ही संबंधित वरिष्ठांशी बोलाल.
 - ४) संबंधित अधिकाऱ्यांकडे या परिस्थितीसंबंधाने लेखी तक्रार दाखल करणे.
- 10) You are heading a research team in a biotechnical company. You have mooted the proposal for some special hands-on training in a renowned foreign laboratory. In an order passed by your immediate supervisory head, three of your team members have been recommended for this training. You suspect that it is deliberate on part of your boss with whom you had differences of opinion with respect to another project. As first point of action you would
- 1) use your media contacts, social media and pressurise your boss to recommend your name for the training.
 - 2) seek audience from your boss's superiors and make them aware of injustice done to you.
 - 3) speak to your boss for knowing the reason for not recommending your name for training and explain your point for recommending you for the training if necessary.
 - 4) submit a written complaint to the concerned authorities about this matter.

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या परीक्षेसाठी उपयुक्त प्रश्नसंग्रह
(११) निर्णयक्षमता आणि समस्या सोडवणूक,
संवाद कौशल्य- आंतरव्यक्ती कौशल्य (५)

१-४ २-४ ३-४ ४-४ ५-३ ६-४ ७-१ ८-४ ९-३ १०-३

